



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València

© de los textos y las imágenes: sus autores

Diseño y maquetación

Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

Imprime

Coprint Impresion y Reprografia SL
Telf.: 96 362 42 01

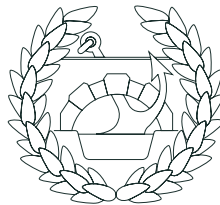
ISBN:

Depósito Legal:

Los editores autorizan la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a los editores, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos, deberá solicitarse por escrito.

Impreso en España. Septiembre 2019

MEMORIA CURSO
2017-2018



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos
de Valencia



Sumario

Presentación.....	6
1. Información General.....	8
2. Reseña histórica.....	12
3. Organización de la Escuela.....	18
4. Instalaciones y dotaciones.....	28
5. Docencia y actividad docente.....	42
6. El alumnado.....	58
7. El profesorado.....	80
8. Otras actividades formativas y de comunicación.....	86
9. Intercambio Académico.....	94
10. Celebración del 50 Aniversario.....	98

Presentación

La Memoria 2017-2018 resume las actividades desarrolladas por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia durante este curso académico, en el cual nuestra Escuela cumple su cincuenta aniversario. Una de las actividades del cincuentenario ha sido publicar un libro que sintetiza la historia de la Escuela, las personas, las instalaciones y los diferentes planes de estudio. El libro conmemorativo también pretende ser la tarjeta de presentación de la Escuela en los años venideros y, como complemento informativo sintético, se ha elaborado la presente Memoria; las futuras ediciones de esta Memoria irán actualizando los datos específicos de cada curso académico. Esperamos que esta documentación sirva para difundir y dar cuenta anual de los recursos utilizados y de los resultados alcanzados formando profesionales y transmitiendo el conocimiento, investigando y transfiriendo tecnología a la sociedad. Este es el compromiso que asume nuestra Escuela, como parte de la universidad pública.

Además, queremos aprovechar esta oportunidad para resaltar que la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la Ingeniería de Obras Públicas y, en definitiva, la Ingeniería Civil, no están únicamente centrada en la construcción ni en la obra. Nuestros titulados están muy preparados y su campo de acción abarca innumerables opciones: la logística, las ciudades inteligentes, la movilidad de vehículos y personas, el reciclaje y depuración sostenible del agua, las energías renovables, la explotación y la gestión integrada de las infraestructuras, los sistemas de monitorización, los nuevos materiales, la resiliencia estructural, la economía circular, y la integración de las tecnologías digitales y los sistemas de información y comunicación, entre otros.

La Escuela de Caminos de Valencia ostenta, desde 2012, la acreditación internacional ABET, otorgada por la agencia norteamericana de calidad encargada de acreditar los títulos de ingeniería, siendo así la primera Escuela de Ingeniería de Caminos (y de Ingeniería Civil) española en conseguir dicha acreditación. En el año 2016 se consiguió, además, la acreditación europea EUR-ACE para los Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería en Obras Públicas. Nuestra Escuela está muy relacionada con el entorno empresarial y

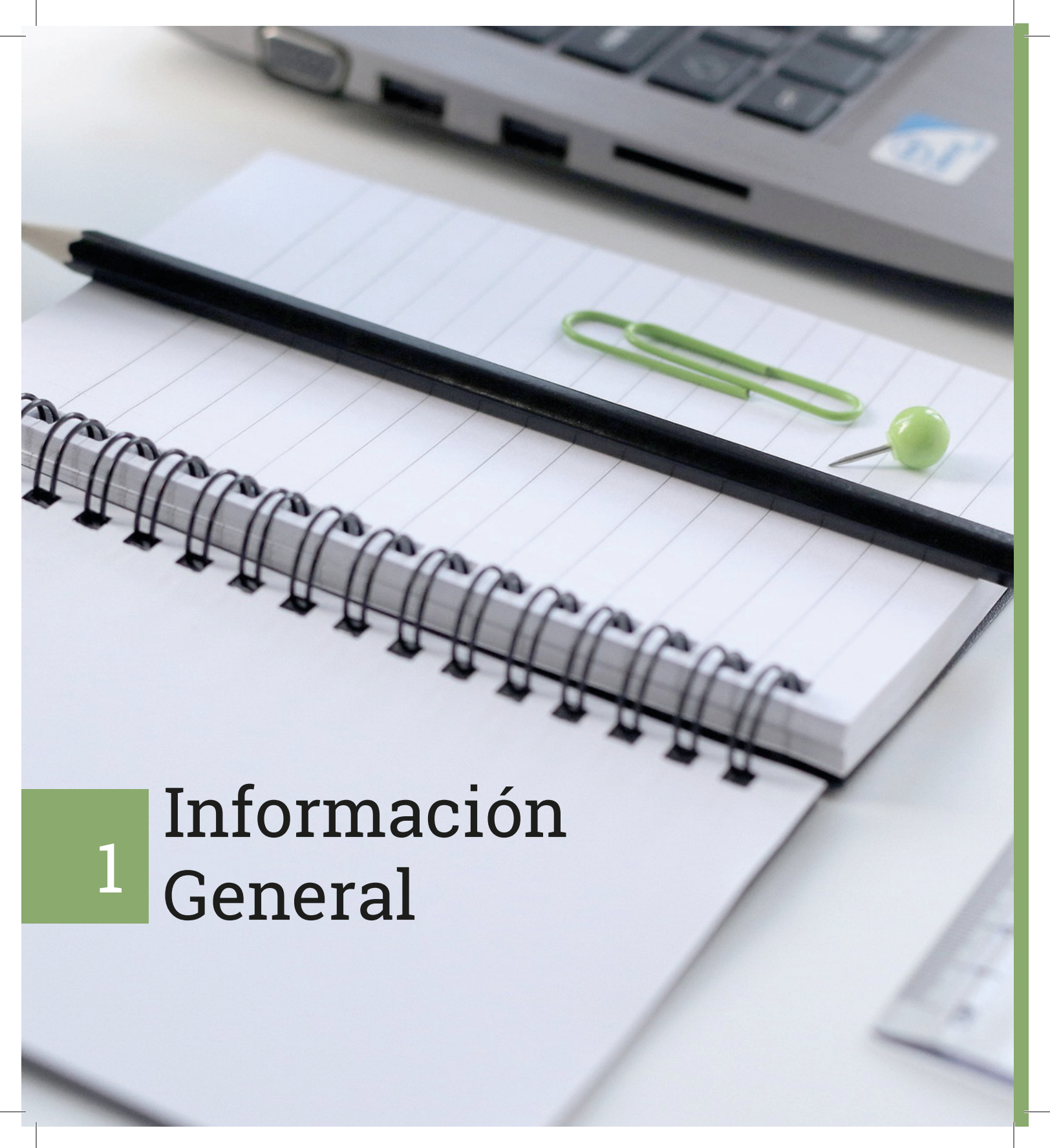


profesional por medio de numerosas actividades: participación en el Centro de Formación Permanente, Prácticas de Empresa (remuneradas, tanto nacionales y extranjeras), Espacio Emprende, Cátedras de Empresa, jornadas y conferencias, patrocinio de premios y eventos, la Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, el Foro de Empleo de la UPV, etc. Además, es muy destacable el papel del Consejo Asesor en las decisiones estratégicas de nuestra Escuela. La impartición de nuestras titulaciones tiene una proyección internacional muy alta. La Escuela cuenta con una importante presencia internacional, tanto de estudiantes como de profesores, así como con convenios de intercambio y dobles titulaciones con las más prestigiosas universidades y escuelas europeas de ingeniería civil. Nuestros estudiantes están consiguiendo un gran reconocimiento en centros universitarios de EE.UU., entre otros países, los que les abre la admisión a másteres y doctorados enfocados a la investigación.

Desde estas líneas queremos reconocer y agradecer a todos aquellos que con su trabajo y dedicación hacen posible que nuestra Escuela cumpla con sus objetivos y mantenga su prestigio nacional e internacional, mejorando día a día,

Eugenio Pellicer

Director



1 Información General

Dirección: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València – Campus de Vera
c/ Camino de Vera s/n. 46022 Valencia.

Para contactar con la Escuela:

Teléfono de información (consejería):	(+34) 963 877 150
Teléfono de Secretaría de Centro:	(+34) 963 877 152
Fax de la Secretaría de Centro:	(+34) 963 877 159
Teléfono de Dirección:	(+34) 963 877 151
Correo electrónico:	etsiccp@upv.es
Web de la Escuela:	www.cam.upv.es
Teléfonos de la centralita de la UPV:	(+34) 963 877 000 (+34) 963 877 007

Redes sociales:



<http://www.facebook.com/CaminosUPV>



<http://www.twitter.com/CaminosUPV>



<https://www.linkedin.com/company/etsiccp-upv>



<https://www.youtube.com/channel/UCzkc6mGo19JWbxAhAJ7IRng>



<https://www.instagram.com/caminosUPV/>



<https://www.flickr.com/caminosupv/>



4H

Edificio 4H: Sala de grados Vicente Fullana, Salón de Actos, Aula de Informática 8, Aula A2 y Sala de Juntas Vicente Delgado

4E

Edificio 4E: Laboratorios de Ingeniería Sanitaria y Ecológica, Aulas A3, A4, A5, A6, A7 y A8

4i

Edificio 4i: Laboratorios de Ingeniería del Terreno

4G

Edificio 4G: Sala de Reuniones R1, Sala de grados José Soler, Salón de Actos, Aulas B1 a B6, C1 a C4 y D1 a D5

4F

Edificio 4F: Laboratorios de Materiales, Química y Hormigón

4A

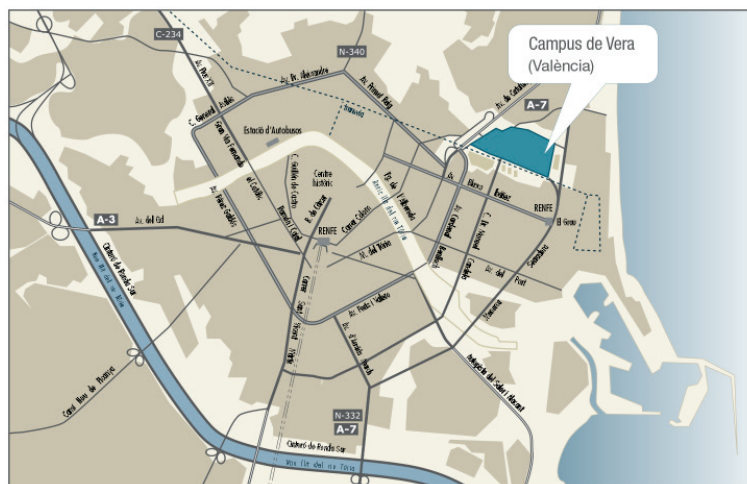
Edificio 4A: Laboratorios de Transportes, Tráfico y Calidad de Aguas, Aulas A10, A11 y A12

4Q

Edificio 4Q: Biblioteca Caminos, Aulas Informáticas 1 a 7, Aulas F1 a F8 y G1 a G8

4J

Edificio 4J: Laboratorios de Hidráulica y Puertos



Accesos con Servicios Públicos de Transporte:

Líneas de autobuses EMT: 18, 40 71, 93 y 98

Líneas de Metro (parada La Carrasca): M4 y 6



Edificio 4A

Edificio 4E

Edificio 4G

Edificio 4H

Edificio 4i

Edificio 4Q

Dirección

Secretaría

Servicios Administrativos

2

Reseña histórica





La Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Los antecedentes de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos datan del 12 de junio de 1799, fecha en la que, por Real Orden firmada por Carlos IV, se crea la Inspección General de Caminos. Al primer Inspector General, el Conde de Guzmán, le sucede en poco tiempo Agustín de Betancourt, el cual propone la creación de una Escuela Especial en la que recibieran instrucción los jóvenes que han de dirigir las Obras Públicas del Estado.

En noviembre de 1802 comienzan los estudios en la Escuela, creada a tal efecto en Madrid y dirigida por Agustín de Betancourt, disponiéndose por Real Orden de 1803 que los alumnos que concluyeran sus estudios fueran denominados Ingenieros de Caminos y Canales. Los comienzos de la Escuela fueron tan tortuosos como los acontecimientos políticos en la época, padeciendo sucesivos cierres y aperturas en función del talante de los distintos gobiernos de la nación hasta que, en 1834, por orden de la Reina Regente, volvió a abrirse definitivamente. Desde su creación, la Escuela de Madrid dependió del Ministerio de Fomento, hasta que la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas de 1957 la adscribió al Ministerio de Educación.

La Ingeniería Técnica de Obras Públicas

El origen de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas se remonta a la creación, mediante R.D. de 12 de abril de 1854, del Cuerpo de Ayudantes de Obras Públicas por parte del Ministerio de Fomento. La Real Orden de 4 de febrero de 1857 crea la Escuela de Ayudantes de Obras Públicas en régimen de Escuela Especial dependiente del Ministerio de Fomento para la formación de sus funcionarios. La Escuela sufre diversas situaciones de cierre y

reapertura, hasta que, en 1939 reabre definitivamente sus puertas. La Ley de 1957 hace que la Escuela quede desvinculada del Ministerio de Obras Públicas, pasando a integrarse en la estructura universitaria. En 1964 la Escuela pasa a denominarse de Peritos de Obras Públicas, y en 1969 de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas; en esa época se define un nuevo plan de estudios que contempla cuatro especialidades: Construcciones Civiles, Hidrología, Tráfico, y Servicios Urbanos y Vías de Comunicación y Transporte.

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia fue creada por Decreto 2731/1968 de 24 de octubre, quedando adscrita al recién creado Instituto Politécnico Superior de Valencia. Se convirtió así en la tercera Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, tras las de Madrid y Santander (ésta fundada en 1966). En 1970, el Instituto Politécnico Superior se traslada al campus de Vera y un año más tarde, en 1971 (a raíz del Decreto del 11 de marzo, a través del cual se concede el máximo rango académico al Instituto Politécnico Superior de Valencia) la institución se constituye definitivamente en Universidad Politécnica de Valencia. Los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se dividían en diez semestres que, posteriormente, se convirtieron en cinco cursos anuales. En 1975 se definió un nuevo plan de estudios de seis años que estuvo en vigor hasta el curso 1997/98.

La Orden de 31 de agosto de 1971 autorizó la puesta en funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas en Alicante, integrada en la Universidad Politécnica de Valencia. Esta Escuela había sido creada por Decreto 854/1968 de 4 de abril. La Escuela de Alicante inició su andadura en el curso 1971/72 con la única especialidad de Construcciones Civiles, impartiendo a partir del curso 1983/84 las dos especialidades restantes: Hidrología, y Tráfico y Servicios Urbanos.

En el curso académico 1986/87 se creó un Aula Delegada de la Escuela de Alicante en el campus de Vera. Este Aula se ubicó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. En el curso 1989/90, estos estudios se vincularon a la recién nacida Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Topografía y Obras Públicas, independizándose, de esta manera, de la Escuela de Alicante. Finalmente, los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de la Universidad Politécnica de Valencia se adscribieron a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos mediante Decreto 263/1994 de 20 de diciembre, publicado en el D.O.G.V de 9 de enero de 1995.

En el curso 1997/98 comenzó el denominado Plan Integral de Estudios de Ingeniería Civil, que organizaba cíclicamente las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Dentro de ese mismo proceso de renovación de titulaciones también se inició, en 1997, la impartición de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, quedando unificadas las disciplinas de la ingeniería civil y el medio ambiente, tal y como ocurre en la mayoría de centros universitarios internacionales. En el año 2002 comenzaron a impartirse los estudios de Ingeniería Geológica.

La última reforma de las enseñanzas universitarias, el conocido como proceso de convergencia europea o de Bolonia, supuso una nueva adaptación de los estudios. En el curso 2010/11 se iniciaron los Grados en Ingeniería Civil y en Ingeniería de Obras Públicas. En el curso 2014/15 se concluyó la adaptación al proceso de Bolonia con la puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, desde hace una década, la Escuela también está impartiendo los Másteres en Ingeniería Ambiental, en Transporte, Territorio y Urbanismo, y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.

En sus cincuenta años han concluido los estudios en nuestra Escuela más de 7000 egresados: 3000 de ellos habilitados para el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y otros 3000 habilitados para la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. Han impartido clase unos 800 profesores. Las infraestructuras han evolucionado, desde su inicio en Blasco Ibáñez y el paso posterior por el edificio matriz de la universidad al oeste del actual campus de Vera, hasta las instalaciones actuales. La Escuela cuenta con tres edificios y nueve grandes laboratorios: Estructuras, Hidráulica, Construcción, Firmes y Pavimentos, Ingeniería del Terreno, Química, Materiales, Medio Ambiente, y Puertos y Costas.

En noviembre de 2018, y con motivo del 50 aniversario de su apertura, el centro pasó a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los directores de la Escuela durante estos cincuenta años han sido:

1968 – 1979	Vicente Delgado de Molina
1979 – 1981	José Soler Sanz
1981 – 1984	Javier Díez González
1984 – 1987	Francisco Ramos Ramis
1987 – 1994	Pedro Fuster
1994 – 1998	Joaquín Andreu Álvarez
1998 – 2008	José Aguilar Herrando
2008 – 2016	Vicent Esteban Chapapria
2016 –	Eugenio Pellicer Armiñana

Su trabajo ha contribuido al reconocido prestigio que actualmente disfruta nuestra Escuela en el campo de la ingeniería civil y ambiental.



Los directores de nuestra Escuela (mayo de 2000)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Vicente Delgado de Molina, Javier Díez, Pedro Fuster y Joaquín Andreu.

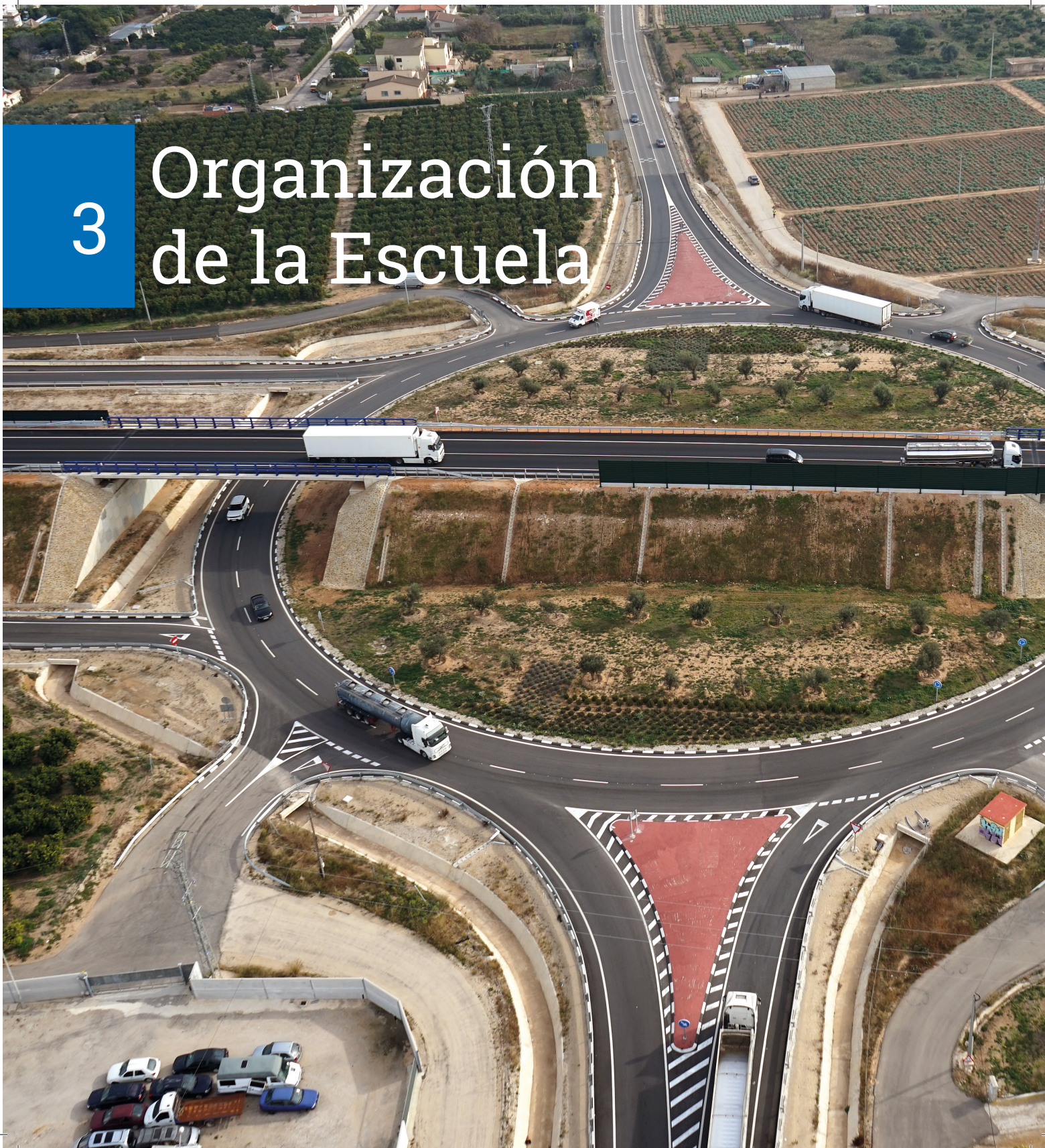


Los directores de nuestra Escuela (junio de 2018)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Eugenio Pellicer, Javier Diez, Joaquín Andreu y Vicent Esteban.

3

Organización de la Escuela





La comunidad universitaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está compuesta por el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) adscritos a la misma, así como los estudiantes matriculados en alguna de las titulaciones oficiales impartidas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

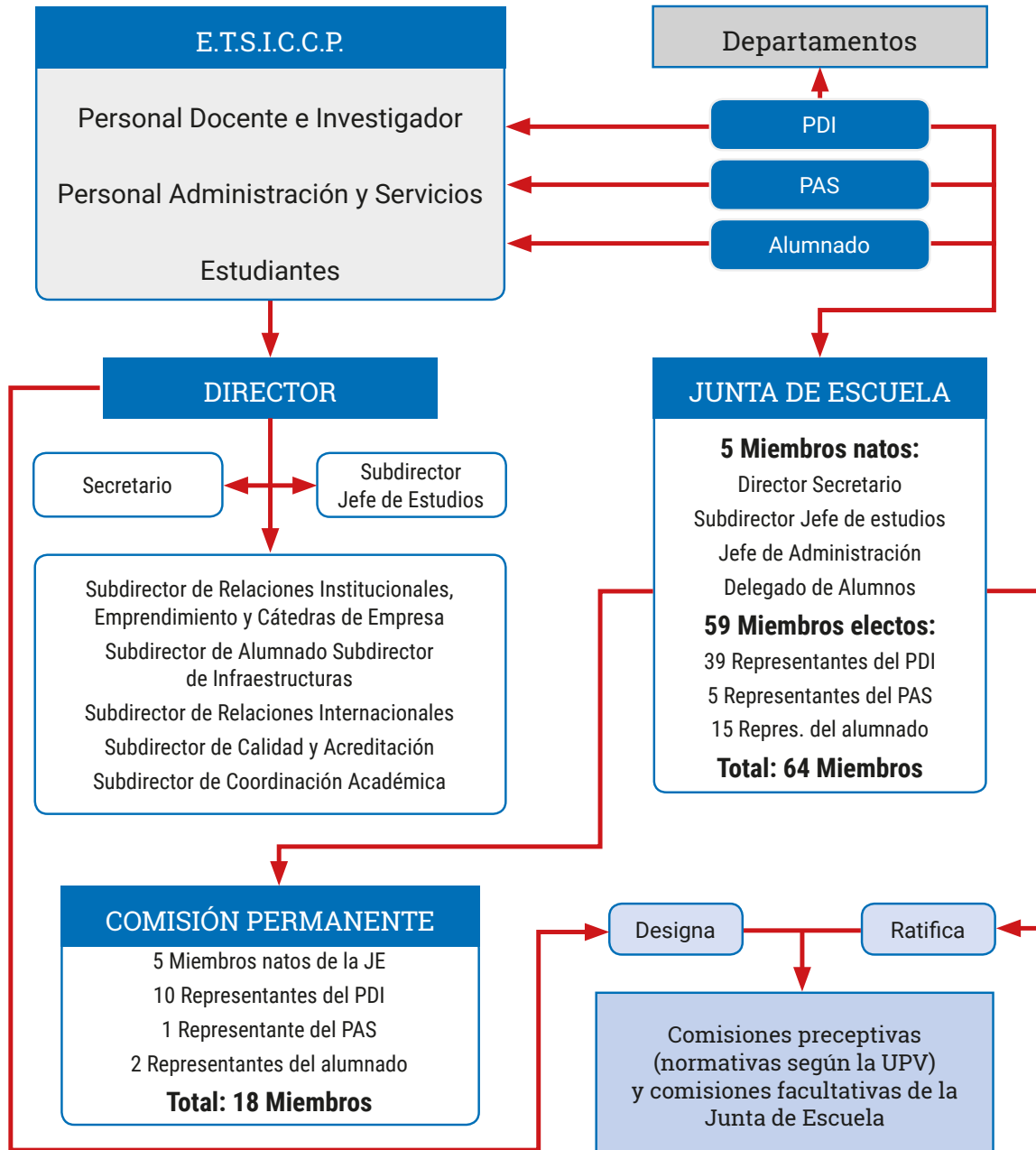
Los órganos de gobierno de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos son:

- a) La Junta de Escuela.
- b) El Director de Escuela.
- c) El Secretario de Escuela.
- d) Los Subdirectores de Escuela.
- e) El Jefe de los Servicios Administrativos.

La Junta de Escuela, para el ejercicio de las funciones asignadas a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, constituye, en su caso, Comisiones, que tienen el siguiente carácter:

- a) Comisiones preceptivas: aquellas que se constituyen por aplicación de las normativas de la Universitat Politècnica de València, con las competencias y composición que se recogen en las mismas.
- b) Comisiones facultativas: aquellas que la Junta de Escuela considere oportunas, definiendo su composición y funciones, pudiendo delegar la Junta de Escuela cualquiera de sus funciones en alguna de las mismas. Entre éstas, podrá constituirse una Comisión Permanente.

3.1 Composición del centro



3.2 Órganos de gobierno y gestión

3.2.1. Equipo directivo



Eugenio Pellicer Armiñana
Director



José Luis Denia Ríos
Subdirector de Infraestructuras



José Bernardo Serón Gáñez
Secretario



Juan Bautista Marco Segura
Subdirector de Relaciones Internacionales



Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios



Tomás Ruiz Sánchez
Subdirector de Calidad y Acreditación



Luis Pallarés Rubio
Subdirector de Relaciones Institucionales,
Emprendimiento y Cátedras de Empresa



Julián Alcalá González
Subdirector de Coordinación Académica



María Esther Gómez Martín
Subdirectora de Alumnado

A photograph showing a stone wall made of irregular, light-colored stones with horizontal metal reinforcement bars. Below the wall is a green lawn with a stone path made of similar stones. A small, dark, circular object is visible on the lawn near the path.

3.2.2.

Composición de la Junta de Escuela de la ETSICCP

Curso 2017 / 2018

(Según lo dispuesto en
los Estatutos de la UPV)

Miembros NATOS

- 1 Eugenio Pellicer Armiñana
- 2 José Bernardo Serón Gáñez
- 3 Ignacio Andrés Doménech
- 4 Antonio Sanabria Gil
- 5 Alessandro Stefanuto

Representantes del PDI funcionario

- 1 José Aguilar Herrando
- 2 Eduardo Albentosa Hernández
- 3 Joaquín Andreu Álvarez
- 4 Lourdes Aznar Más
- 5 José Luís Bonet Senach
- 6 Federico Bonet Zapater
- 7 María Victoria Borrachero Rosado
- 8 Pedro Antonio Calderón García
- 9 José Casanova Colón
- 10 Rafael Cortés Gimeno
- 11 Vicent Josep Esteban Chapapria
- 12 Miguel Angel Fernández Prada
- 13 José Ferrer Polo
- 14 Félix Francés García
- 15 Elvira Garrido de la Torre
- 16 Ester Giménez Carbó
- 17 Jose Alberto González Escrivá
- 18 Carlos Manuel Lázaro Fernández
- 19 Juan Bautista Marco Segura
- 20 Miguel Martín Monerris
- 21 Pedro Miguel Sosa
- 22 Jose Luís Miralles García
- 23 Salvador Monleón Cremades
- 23 Juan José Moragues Terrades
- 25 Pedro Museros Romero
- 26 Francisco Javier Pallares Rubio
- 27 Javier Paredes Arquiola
- 28 M^a José Pelufo Carbonell
- 29 M^a José Pérez Peñalver
- 30 Tomás Ruiz Sánchez
- 31 Carlos Rafael Sánchez Carratalá
- 32 María Amalia Sanz Benlloch
- 33 Víctor Yepes Piqueras

Representantes del resto del PDI

- 1 Julián Alcalá González
- 2 Francisco Javier Camacho Torregrosa
- 3 Carmen Castro Bugallo
- 4 Eric Madeleine Pierre Gielen
- 5 María Esther Gómez Martín
- 6 Vicente Javier Macián Cervera
- 7 Miguel Angel Pérez Martín

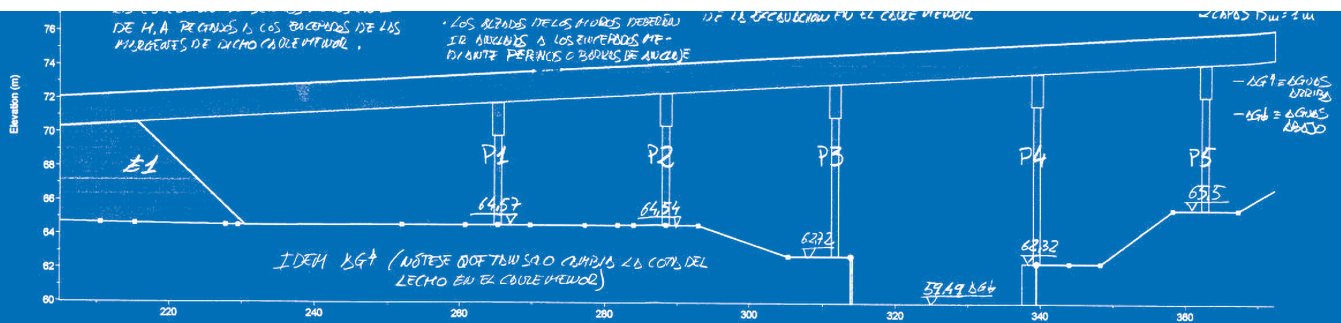
Representantes del PAS

- 1 Rosa M^a Font Villanueva
- 2 Alicia Hernández Escobar
- 3 Adolfo Lozano Barrueco
- 4 Julia Sánchez Córdoba
- 5 Carolina Verdiza Gómez

Representantes de los ALUMNOS

- 1 Alexandre Alba Ibáñez
- 2 Olga Almenar Guiot
- 3 Alexis Barrachina Cucarella
- 4 Yessenia Fernanda Campaña Moreno
- 5 Yeray Cara Santana
- 6 Patricia Coronado Vecina
- 7 Sergio Eguidazu Casamitjana
- 8 Néstor Giménez Criado
- 9 Samuel Hernaiz Ágreda
- 10 Fernando Higón García
- 11 Ángela Jiménez Rollon
- 12 Víctor Just Martínez
- 13 Alexandra Vittoria Linares Van Der Lem
- 14 Sergio Sala García

Total: 64 miembros



3.2.3. Comisiones de la Junta de la Escuela

Comisiones preceptivas

Comisiones Académicas:

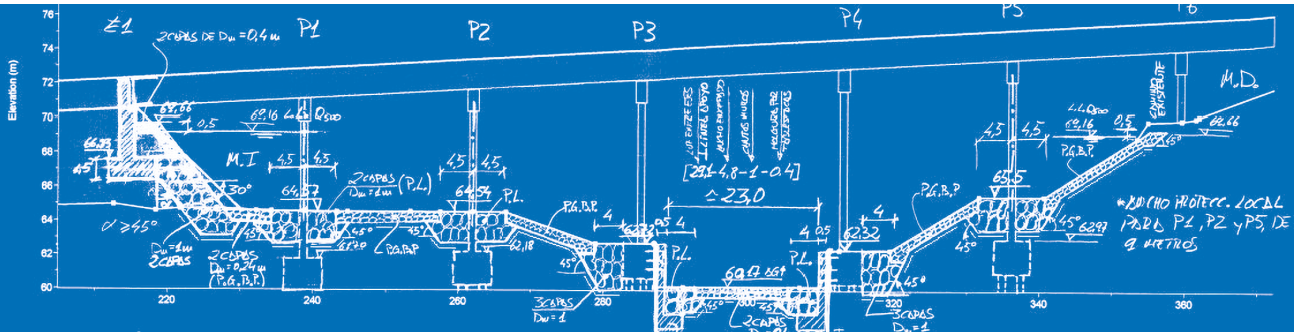
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión Académica del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Comisiones de Evaluación:

- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Comisiones de Reclamaciones de Evaluación:

- Comisión de Reclamaciones de Evaluación (CRE) del Grado en Ingeniería Civil
- CRE del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- CRE del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- CRE del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- CRE del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo



Comisiones facultativas

Comisión Permanente de la Junta de Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Miembros natos:

Eugenio Pellicer Armiñana	<i>Director</i>
José Bernardo Serón Gáñez	<i>Secretario de Escuela</i>
Ignacio Andrés Domenech	<i>Subdirector Jefe de Estudios</i>
Antonio Sanabria Gil	<i>Jefe de Administración</i>
Alexandre Alba Ibáñez	<i>Delegado de Alumnos de la Escuela</i>

Profesores funcionarios

José Aguilar Herrando
 Federico Bonet Zapater
 Rafael Cortés Gimeno
 Miguel Martín Monerris

Representantes de los Departamentos

Joaquín Andreu Álvarez
 José Luis Bonet Senach
 Francisco Javier Pallarés Rubio
 María José Pérez Peñalver

Resto de profesores

María del Carmen Castro Bugallo

Personal de Administración y Servicios

Rosa Font Villanueva

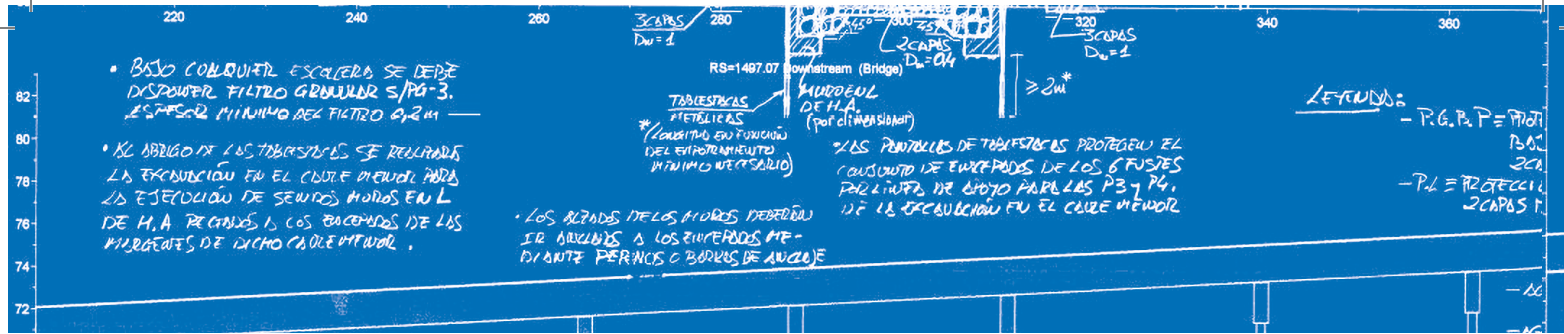
Representantes de los alumnos

Olga Almenar Guiot
 Guillermo Deltell Bernabé
 José Manuel Gea Almudever

Consejo Asesor de la Escuela

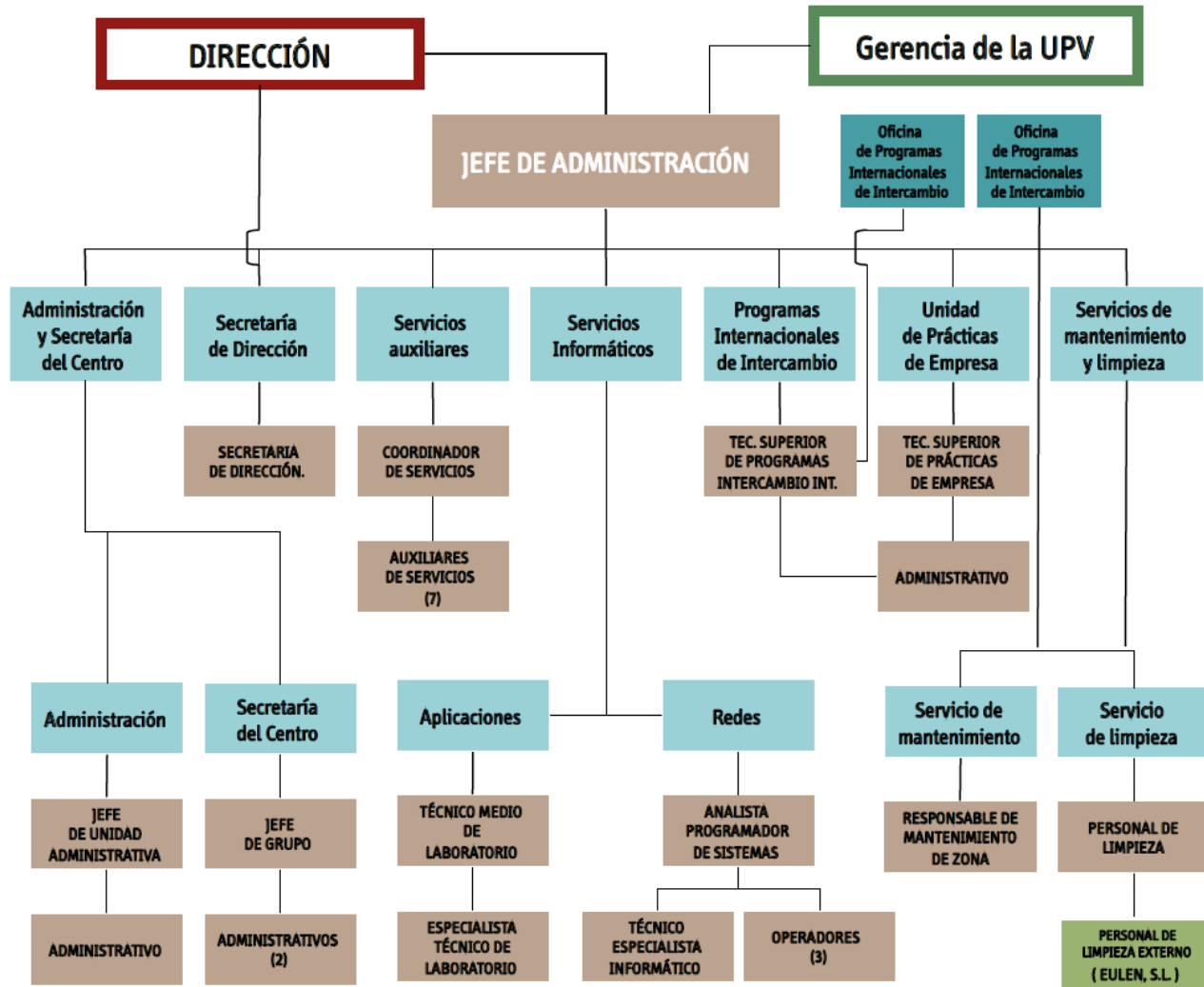
Bonet Zapater, Federico
 Domingo Soler, Carlos
 Magraner Ferrús, Ramón
 Michaux, Pierre
 Mondría García, Miguel
 Montesinos Paes, Daniel

Navas Gutiérrez, Mariano
 Romero González, Joan
 Toharia Cortés, Manuel
 Tórtola Graner, Amparo
 Ureña Guillém, M^a Angeles
 Valldecabres Blasco, Antonio

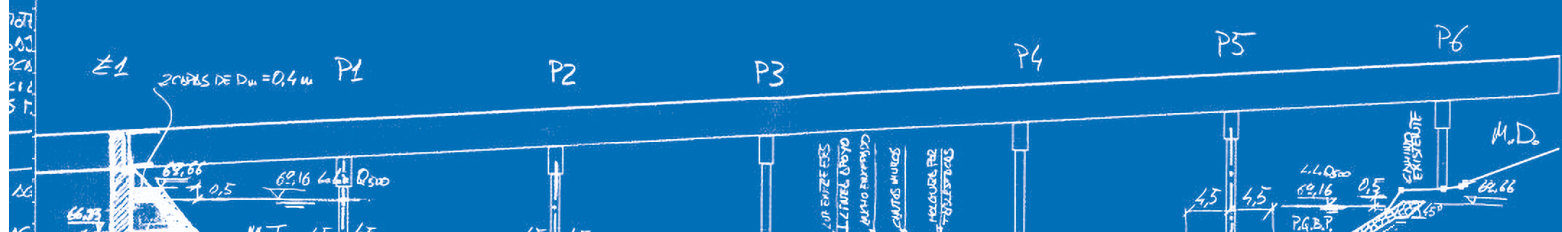


3.3 Organización administrativa

3.3.1. Administración y servicios



COTAS EN METROS



Personal de Administración y Servicios

Elena Alonso Gallardo
Carlos Alonso Troyano
José Miguel Barceló Ponce
Francisco Bardisa Molla
Jun Antonio Botella Torres
Asunción Cabanes Ferré
Francisco José Castelló Estellés
Juan Cano Calero
Juan Antonio Corredor Guillén
Juan Carlos Edo Esteve
María Isabel Espí Albert
Rosa María Font Villanueva
Juan Bautista Franqueza Esteve
Mercedes García Ballester
Enrique García Sancho
María del Carmen Gil Belda
Santiago Giner Cerdeira
Pascual Hernández Alpuente
David Herrera Ortiz
Carlos Hidalgo Signes
María José Hurtado Blanes
Adolfo Lozano Barrueco

Ana María Llamas Hernández
María Concepción Martí Alacreu
María Remedios Martínez Guijarro
Francisco Javier Montalvo Rubio
María del Carmen Montes Alguacil
Juan Monzó Balbuena
Luis Manuel Moreno Marinas
Manuel Ángel Morilla Rubio
María Isabel Navarro Gilabert
Joaquín Oliver Castelló
María Rosario Piquer Máñez
Raquel Piqueras Morales
Vicente Sacristán Zapata
Antonio Sanabria Gil
Julia Sánchez Córdoba
Emilio Manuel Sánchez Cuartero
María Jesús Sanchís Andrés
Ana María Segovia Rueda
Ana Isabel Toledo Cervera
Carolina Verdiza Gómez
Eliseo Villanueva Romero
María del Pilar Zaera Francisco



Casa de l'Alumne

4

Instalaciones y dotaciones



Los recursos, materiales y servicios disponibles en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y puertos (en adelante ETSICCP o Escuela) que se detallarán aquí quedan complementados por una extensa gama de instalaciones comunes, servicios generales, herramientas y planes de acción que desde la Universitat Politècnica de València (en adelante UPV) se ofrece a la comunidad universitaria:

- Biblioteca General,
- Casa del Alumno,
- Instituto de Ciencias de la Educación,
- Instalaciones deportivas,
- Servicio Integrado de Empleo,
- Gabinete médico,
- Plataforma virtual “PoliformaT”
- Etc.

Puede obtenerse una información más completa sobre el resto de recursos y servicios de la UPV en <http://www.upv.es>.

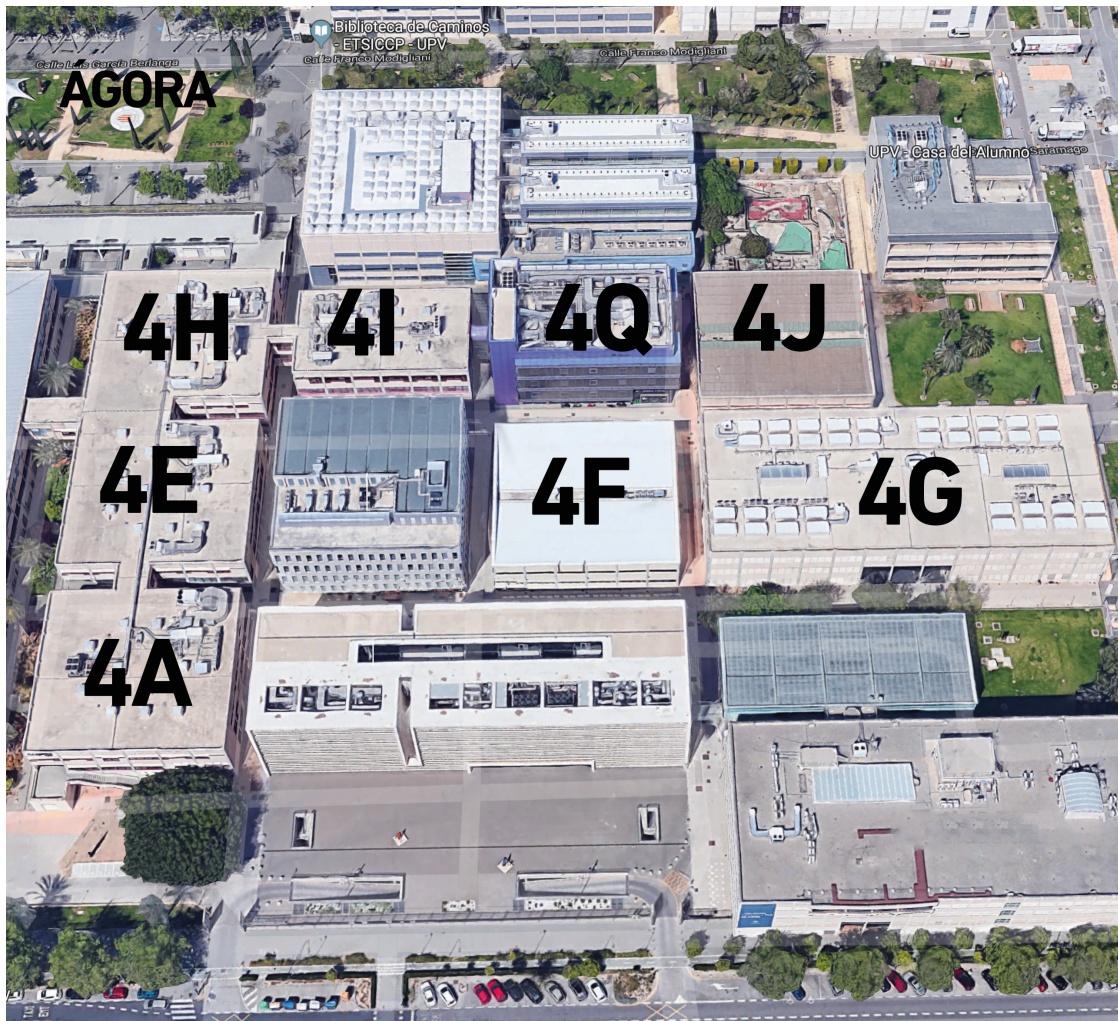
La Escuela, situada en el Campus de Vera de la UPV, es el mayor centro de docencia e investigación en el área de ingeniería civil y del medio ambiente en la Comunidad Valenciana. Dispone de tres edificios generales:

- Edificio 1 (módulos 4A-4E-4H-4I).
- Edificio 2 (módulo 4G).
- Edificio 3 (módulo 4Q).

y dos edificios exentos dedicados a laboratorios pesados:

- Construcción (módulo 4F).
- Hidráulica/Puertos (módulo 4J).

La superficie total de las instalaciones de de más de 27.000 m². En la imagen adjunta pueden distinguirse los distintos módulos que se han citado.





4.1. Espacios docentes

Los diferentes espacios físicos disponibles para el desarrollo de la docencia en la Escuela se pueden dividir en tres categorías según su uso específico:

- Aulas ordinarias,
- Aulas informáticas
- Laboratorios docentes.

Aulas ordinarias

El número y tamaño de las aulas disponibles ha permitido hasta el momento organizar racionalmente los horarios de clases y albergar al alumnado de los distintos cursos y grupos. Con la puesta en marcha del Plan de Asignación de Espacios de la Escuela, aprobado en Junta de Escuela el 26/05/2008 y con la construcción del nuevo edificio (4Q), la Escuela dispone de elementos para, si resulta necesario, adecuar los espacios docentes en función de los tamaños de grupo que se establezcan en futuros cursos, haciéndolos compatibles con la implantación de nuevos planes de estudios y nuevas metodologías docentes.

La situación, disposición y capacidad de las aulas actuales se presenta en los cuadros adjuntos, siendo el equipamiento disponible en las distintas aulas ordinarias el siguiente:

- Pizarra tradicional.
- Ordenador en el puesto de profesor (Intel Core i7-4770 3.40 GHz. 8 GB RAM. Disco duro 1 TB. Lector/Grabador DVD. Lector de tarjetas criptográficas/ multimedia integrado. Monitor TFT 17". Sistema operativo Windows 7x64 bits).
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla con accionamiento eléctrico.
- Sistema de megafonía.
- Aparato reproductor DVD/VHS.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático o de video.
- Retroproyector.
- Climatización.
- Cortinas oscurecimiento.

Edificio 1		
AULA	CAPACIDAD	
	MÁXIMA	EN EXÁMENES
A2	176	88
A3	172	86
A4	108	54
A5	48	24
A6	44	22
A7	96	48
A8	44	22
A10	172	86
A11	48	24
A12	72	36
Urbanismo	48	24
Transportes	48	24
Terreno I	40	20

Edificio 2		
AULA	CAPACIDAD	
	MÁXIMA	EN EXÁMENES
B1	160	80
B2	160	80
B3	160	80
B4	164	82
B5	160	80
B6	164	82
C1	160	80
C2	160	80
C3	100	50
C4	160	80
D1	228	114

Edificio 3			
AULA	USO	CAPACIDAD	
		MÁXIMA	EN EXÁMENES
F1	Taller TFG	25	--
F2	Ordinario	44	22
F3	Ordinario	44	22
F4	Ordinario	44	22
F5	Ordinario	44	22
F6	Ordinario	44	22
F7	Ordinario	44	22
F8	Emprendimiento	25	--
G1	Taller TFG	25	--
G2	Ordinario	44	22
G3	Ordinario	44	22
G4	Ordinario	84	28
G5	Ordinario	84	28
G6	Ordinario	44	22
G7	Ordinario	44	22
G8	Taller TFG	25	--

Aulas informáticas

La ETSICCP dispone de un aula informática de gran capacidad (Aula 1) de acceso libre para el alumnado, y 7 aulas informáticas para la impartición de prácticas a grupos reducidos (máximo 25 alumnos). Todas las aulas informáticas están ubicadas en el módulo 4Q (excepto el Aula 8, que está en el módulo 4H).

Dadas las dimensiones del parque informático de la Escuela, la adquisición y renovación de equipos se ha realizado de forma escalonada, de modo que en la actualidad se dispone de equipos informáticos de plena vigencia tecnológica. La dotación de equipamiento disponible en el aula informática estándar es la siguiente:

- 25 ordenadores para alumnos y 1 para profesor: Intel I-7. 4 GB RAM. Disco duro 500 GB. Lector DVD. Monitor TFT 22" panorámico (16:9). Sistema operativo Windows 7x64 bits y Windows XP sp3 (en máquina virtual).
- Pizarra tradicional.
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla de proyección con accionamiento eléctrico.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático.
- Impresora láser blanco/negro con unidad dúplex.





Laboratorios

La Escuela cuenta con diversos laboratorios docentes, en los que se imparten clases prácticas experimentales, y que son gestionados por los correspondientes Departamentos. Son los siguientes:

- Física
- Mecánica
- Química de los materiales
- Geología y Fotointerpretación
- Geotecnia, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas.
- Materiales de Construcción
- Hormigón
- Caminos
- Ingeniería de Tráfico
- Teledetección
- Electrotecnia y Luminotecnia
- Hidráulica
- Puertos y Costas
- Ingeniería Sanitaria y Medioambiental

4.2. Recursos informáticos

Además de las aulas informáticas la Escuela cuenta con los siguientes recursos:

- 1 Servidor de licencias de software propio.
- 1 Servidor de impresión para todos los servicios de la Escuela y alumnado.
- 2 Impresoras/fotocopiadoras con sistema de pago por tarjeta.
- 2 Servidores de dominio de Microsoft propio: cam.upv.es
- 2 Servidores DNS de Microsoft propio.
- 1 Servidor de despliegue Microsoft WDS para instalación corporativa de ordenadores.
- 3 Servidores en clúster de Microsoft Windows 2012 enlazados a unidad NAS con 14 TB de almacenamiento destinado a:
 - Espacio adicional en red para uso de alumnos. Espacio en red para docencia.
 - Espacio en red para prácticas.
 - Tecnología Hyper-V para Servidores virtuales. Servidor de archivos corporativo.
 - Recursos compartidos de Escuela.
- 2 Servidores en clúster Microsoft Windows 2003 destinados a:
 - Infraestructura página Web de la Escuela <http://www.iccp.upv.es>
 - Programación de aplicaciones Aplicaciones específicas del centro.
- Equipos Multimedia para préstamo:
 - Cámara de video Mini-DV.
 - Cámara de Video Mini DV FULL-HD.
 - Cámara fotográfica reflex digital.
 - Cámara fotográfica compacta.

Junto con los siguientes servicios informáticos:

- Servicio de información general mediante 6 pantallas LCD de 50" y 1 cañón de proyección de 4000 lumen, controlado por 2 servidores de noticias independientes.
- Servicio de grabación de CDs destinado a Trabajos Final de Grado (TFG) y Trabajos Final de Máster (TFM).
- Servicio de edición multimedia para los TFG y TFM.
- Plataforma Macintosh /PC
- Convertidor/capturador/grabador video. Software edición multimedia

Infraestructura de red y conectividad

Se dispone de 26 armarios de red distribuidos entre los 3 edificios y los dos laboratorios pesados de la Escuela. El censo actual aproximado de tarjetas de red conectadas es de 1400.



4.3. Recursos bibliográficos

El Servicio de Documentación de la ETSICCP, situada en el Edificio 3 – módulo 4Q- planta baja, ocupa una superficie de 480 m². Su horario es 8:00 a 21:00, de lunes a viernes. Actualmente se dispone del siguiente material de consulta:

- 15.728 Libros (monografías y literatura), entre ellos ejemplares en formato electrónico.
- 1.197 recursos electrónicos (DVD, CD, videos).
- Acceso on-line a la cartografía del IGME y a la colección de sus mapas digitalizados.
- Colección-donación del Prof. Kraemer (1.055 volúmenes de publicaciones técnicas de ingeniería civil).
- Colección audiovisual (videos y CD-ROMS) de ingeniería.
- Colección histórica de la Revista de Obras Públicas.
- Colección de Proyectos Fin de Carrera (2.268 Proyectos fin de carrera en soporte papel y 2.537 Proyectos fin de carrera en soporte digital).

Los recursos bibliográficos están en continuo crecimiento. Las peticiones se realizan a través del personal de biblioteca asesorado por los profesores que imparten las asignaturas, pero tanto el personal docente de los departamentos como los propios alumnos pueden hacer peticiones a título personal. Para la consulta del material se dispone de la siguiente infraestructura:

- 180 puestos de lectura.
- 4 puestos de Acceso Multimedia (Ordenador con DVD) para:
 - Normas.
 - Bases de Datos.
 - Documentos de Textos Completos.
 - Acceso a Biblioteca digital.
 - Recursos de Internet.
- 2 puestos de Acceso a PFC, TFG y TFM en soporte digital.
- 4 puestos de Acceso al Catálogo Bibliográfico (OPAC).
- 4 espacios formato cabina de estudio para 12 puestos.

Se ofrece el servicio de préstamos del material bibliográfico, excepto de los PFC, TFG y TFM, de los que sólo se permite la consulta en la sala siempre y cuando los estudiantes autores lo hubieran autorizado.



4.4. Otras instalaciones e infraestructuras de apoyo

Se relacionan a continuación diversos espacios físicos e infraestructura de apoyo al desarrollo de la vida académica.

Sala de Estudios

Adicionalmente a la sala destinada al Servicio de Documentación, la ETSICCP dispone de dos salas de estudios para su utilización por parte del alumnado. Están ubicada en los Edificios 1 y 2 y tienen una capacidad conjunta para más de 200 estudiantes.

Dependencias para el profesorado

En el ámbito de la ETSICCP se encuentran ubicadas la mayor parte de las dependencias de los departamentos más vinculados -por cantidad de profesores adscritos y por docencia impartida- a la Escuela.

De este modo, se facilita la relación alumno-profesor por proximidad y accesibilidad a los despachos de los profesores desde los diferentes espacios docentes. Más aún, la Escuela cuenta con diversos despachos destinados a la realización de tutorías al alumnado por parte de los profesores cuyo despacho departamental se encuentra fuera del ámbito de las instalaciones de la Escuela.

Dirección / Administración

En los accesos principales a los edificios de la ETSICCP se cuenta con Conserjerías y Puntos de Información para atención al público.

En el segundo piso de los Módulos 4H y 4E se encuentran las dependencias de Dirección y Administración. La zona de Dirección cuenta con despachos para Director, Jefe de Estudios, Secretario y Subdirectores. La zona de Administración cuenta con despachos para Jefe de Administración, Jefe de Unidad Administrativa, Personal Administrativo y Archivo, y se completa con las dependencias de la Unidad de Prácticas en Empresa y la Unidad de Relaciones Internacionales.

Otras dotaciones

Además de contar con diversas dependencias de carácter logístico (reprografía, almacenes, vestuarios, sala de descanso...), la ETSICCP dispone de una serie de espacios y dotaciones, que se indican a continuación:

En el Edificio 1 (Módulo 4H)	Salón de Actos	Capacidad para 156 personas.
	Salón de Grados	Capacidad para 70 personas.
	Sala de Juntas	Capacidad para 20 personas.
	Sala de Personal	Capacidad para 12 personas.
En el Edificio 2 (Módulo 4G)	Salón de Actos	Capacidad para 224 personas.
	Salón de Grados	Capacidad para 36 personas.
	Sala de reuniones	Capacidad para 12 personas.

4.6. Accesibilidad, confort y autoprotección

Las instalaciones de la Escuela están dotadas de las infraestructuras necesarias para garantizar una adecuada funcionalidad y grado de confort y cumplen con lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Además, la Escuela cuenta con un Plan de Emergencia y Autoprotección como herramienta para gestionar de forma ordenada las posibles actuaciones ante situaciones de emergencia.

Así, están climatizadas todas las dependencias de la Escuela en las que se imparte docencia o trabaja el Personal Docente e Investigador (PDI) o el Personal de Administración y Servicios (PAS).

Existen aseos en todas las plantas de los diferentes módulos que componen los edificios de la Escuela, y también se cuenta con aseos específicamente habilitados para personas discapacitadas.

Por otro lado, hay ascensores en cada uno de los edificios principales, los accesos y salidas de emergencia están dispuestas de acuerdo con el Plan de Emergencia y Autoprotección elaborado bajo la supervisión del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral de la UPV, existe red WIFI con alcance y buena calidad de señal en todos los puntos de la Escuela.



En cuanto a los criterios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la UPV, dado el interés que tiene por ello, ya ha realizado diversos estudios para la mejora de la accesibilidad a lo largo de los años y en 2006 elaboró un "Plan de accesibilidad integral" en todos los edificios de los cuatro campus que constituyen la UPV con objeto de eliminar las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación.

A raíz de este estudio, se vienen completando los accesos con puertas de apertura automática en todos los edificios con dedicación a la Docencia y se han ido implementando acciones correctoras.

La UPV convoca anualmente "Ayudas técnicas para alumnos con discapacidad", facilitando las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los alumnos de la UPV con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad. El tipo de ayuda prestada puede ser:

- Préstamo de material: emisoras FM, grabadoras, sistemas de informática (ordenadores portátiles, programas informáticos...).
- Servicios: transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.





5

Docencia y actividad docente



5.1 Titulaciones impartidas

Con las nuevas directrices para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la Escuela oferta dos titulaciones habilitantes de Grado:

- Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIC).
- Grado en Ingeniería Civil (GIOP).

Aunque ambos habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas, se plantearon dos Grados diferentes, pudiendo dar ambos acceso al Máster para la habilitación de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pero con la idea de que el Grado en Ingeniería Civil fuese el grado de referencia para un futuro acceso al:

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MUICCP).
(titulación implantada desde el curso académico 2014-2015).

De forma complementaria, la Escuela ha incorporado a su oferta de másteres tres másteres de especialización:

- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (MUIA).
(desde el curso 2006/2007, impartido conjuntamente con la Universitat de València).
- Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MUTTU).
(desde el curso 2007/2008)
- Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil (MUPGIC).
(desde el curso 2008/2009)

Los dos grados ofertados han obtenido en 2016 el sello de excelencia internacional EUR-ACE, que acredita que los estudios cumplen ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería. Este sello lo concede la agencia European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

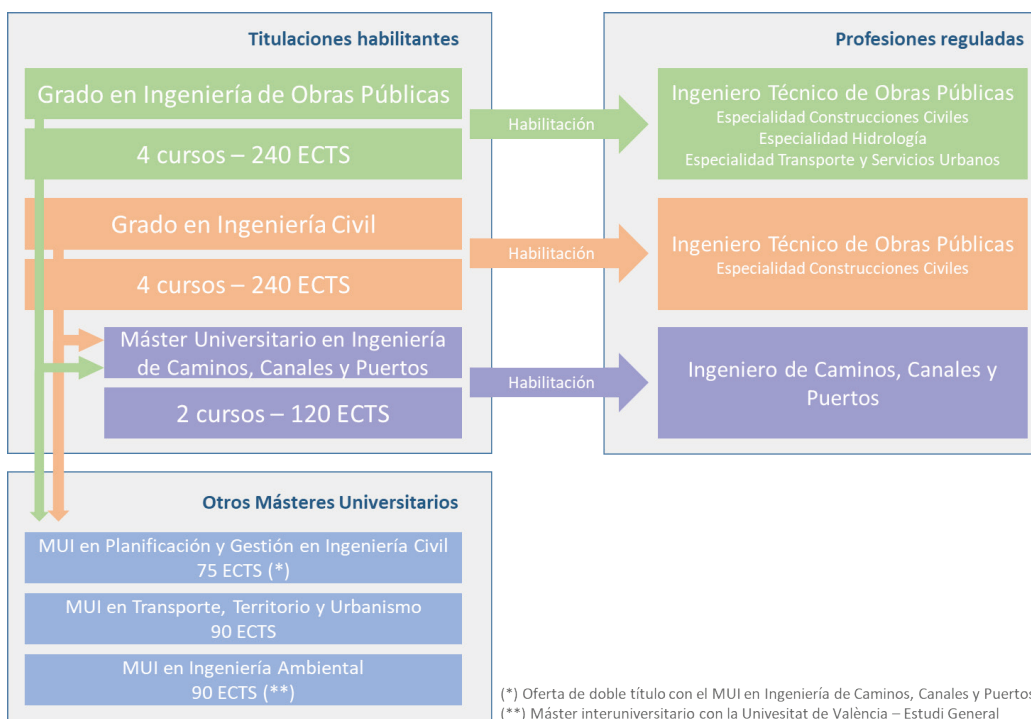
El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MUICCP) habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Los ingenieros de Caminos, Canales y Puertos titulados por la UPV han alcanzado históricamente una preparación altamente reconocida por la sociedad, en la que se combina el rigor técnico con el desarrollo de la creatividad, la interdisciplinaridad y el respeto por el medio ambiente.

El MUICCP cubre materias de ampliación científica, tecnología específica de la Ingeniería de Caminos e intensificación en algún ámbito concreto de la profesión (ingeniería urbana, ingeniería estructural, ingeniería geotécnica, ordenación del territorio, planificación del transporte, ingeniería ambiental, ingeniería portuaria, gestión de proyectos...).

El Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil profundiza en materia de planificación y gestión de proyectos, obras, infraestructuras y empresas del sector de la construcción. Pretende consolidar una base de conocimientos en gestión que permita desarrollar la capacidad de análisis del entorno en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos. También tiene por objetivos: perfeccionar la adaptación rápida a nuevos entornos, proporcionar habilidades en liderazgo y dirección de recursos humanos y capacitar para la toma de decisiones óptimas en el contexto del sector de la construcción.

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo profundiza en las materias de urbanismo y territorio, así como en sus sistemas de transporte, tanto terrestre como marítimo. En las primeras, fundamentalmente profundiza en los aspectos relacionados con la planificación; en cuanto al transporte, además de los aspectos de carácter planificador, se avanza en aspectos de diseño, explotación y gestión. El Máster forma profesionales que, desde una perspectiva multidisciplinar, puedan sustentar técnica y científicamente el desarrollo sostenible a través de los sistemas de transporte y de la intervención en la ciudad y el territorio.

El Máster Universitario en Ingeniería Ambiental da respuesta al reto de garantizar el desarrollo de la sociedad compaginando la competitividad de las industrias con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten a la calidad ambiental. Como se dijo se trata de un máster interuniversitario, pues se imparte conjuntamente con la Universitat de València – Estudi General.

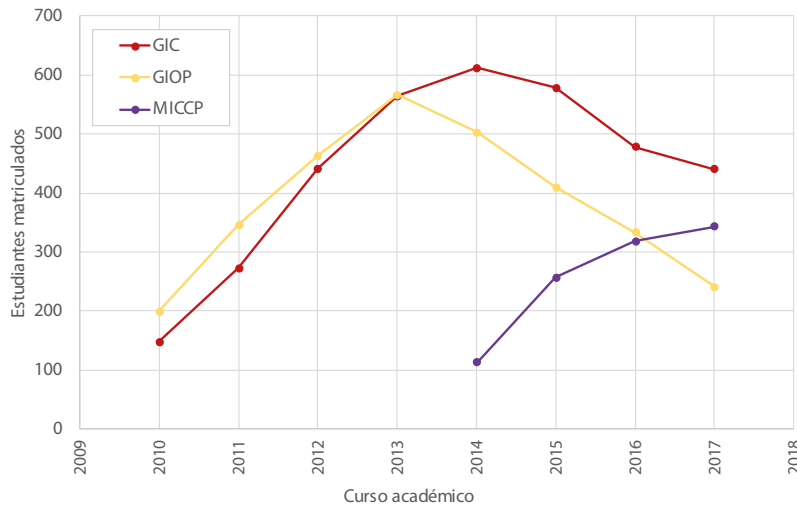


Resumen de las titulaciones impartidas en la Escuela en el curso 2017/2018.

Desde el curso 2016 – 2017 se oferta el Doble Máster Universitario en ICCP e Ingeniería del Hormigón, y el Doble Máster Universitario en ICCP y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil. En ambos casos se cursan 165 ECTS en lugar de 120 + 90 y 120 + 75 respectivamente, si se quisieran cursar por separado.

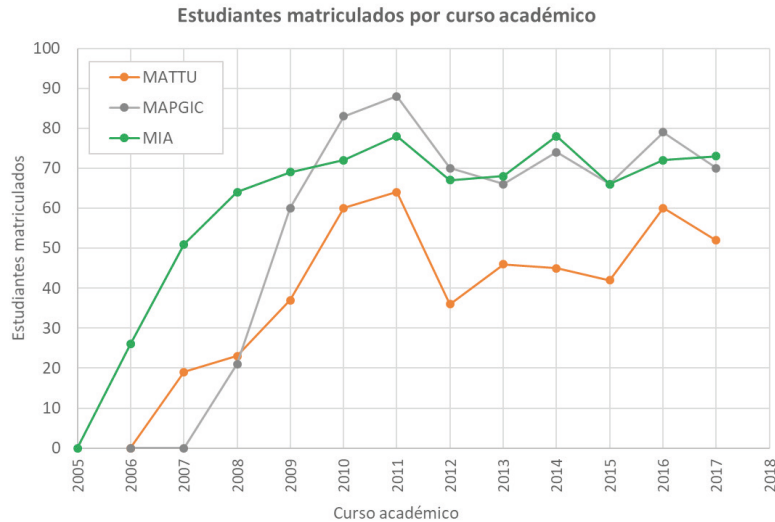
5.2 Evolución de la matrícula

En la figura siguiente se muestra la evolución de estudiantes matriculados en las tres titulaciones habilitantes impartidas en la Escuela desde su curso inicial (2010/11 en el caso de los Grados y 2014/15 en el caso del Máster de Caminos). Los cuatro cursos siguientes a la implantación de los grados supusieron, obviamente, un incremento del número de estudiantes en ambas titulaciones que, por otra parte, siempre fue muy similar. Por el contrario, con el final de la implantación llegaron los años más duros de la crisis económica que supusieron un impacto directo en la demanda de ambas titulaciones, lo que ha dado lugar, en los cursos posteriores, a la tendencia descendente observada en ambos grados. La tendencia relativa en el Máster de Caminos, con la salvedad que supone el tamaño de la titulación, se observa muy similar.



Evolución de matrícula en las titulaciones habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

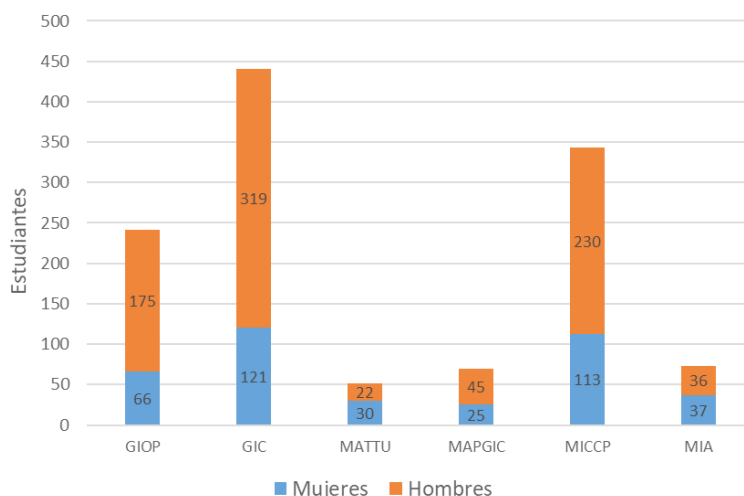
En las titulaciones de máster no habilitante, tras los cursos iniciales siguientes a la implantación, el número de estudiantes matriculados es estable en los últimos años, lo que demuestra el punto de madurez que han alcanzado estas titulaciones. En el Máster en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Ambiental, el número de estudiantes matriculados por curso se encuentra en torno a los 75, mientras que, en el caso del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo, el número es de 50.



Evolución de matrícula en las titulaciones no habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

5.3 Perfil del estudiante

En promedio, en toda la Escuela, el 32% de los estudiantes son mujeres mientras que el 68 son hombres. La distribución por titulaciones puede apreciarse en la figura siguiente. La titulación más equilibrada en este aspecto es el Máster en Ingeniería Ambiental, mientras que los desequilibrios más acusados se dan en los Grados, con casi tres hombres por cada mujer.



Proporción por sexos en las titulaciones de la Escuela. Curso 2017/2018 (Fuente: Mediterránea UPV).

En cuanto al perfil del estudiante de nuevo ingreso, existe una demanda mucho más fuerte por el Grado en Ingeniería Civil (grado de referencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) con 102 solicitudes para las 75 plazas ofertadas mientras que la demanda del Grado en Ingeniería de Obras Públicas no cubre la oferta (75 plazas). El estudiante que se preinscribe en el Grado en Ingeniería Civil lo hace preferentemente en primera opción, mientras que no existe tal preferencia en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

Distribución de las preferencias de preinscripción en las solicitudes de acceso a las titulaciones de Grado. Curso 2017/2018 (Fuente: Mediterránea UPV).

Preferencia de preinscripción	GIC	GIOP
Primera	60	15
Segunda	20	17
Tercera	3	9
Resto	19	11
TOTAL	102	52

5.4 Organización docente

Calendarios académicos

Los diferentes calendarios académicos de las titulaciones de la Escuela están condicionados por el calendario general de la Universitat Politècnica de València. En general, el período lectivo de cada cuatrimestre comprende 15 semanas, en las que se programan tanto las actividades docentes como las actividades de evaluación en período lectivo. Son excepciones a este patrón los cuatrimestres B de 4º curso de los grados y del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, donde la docencia se concentra en menos semanas para que los estudiantes dispongan de semanas sin clase para dedicarlas al Trabajo de Fin de Titulación. Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación. En las fechas indicadas como fin de cuatrimestre en la tabla siguiente, deben estar finalizados la totalidad de actos de evaluación de las asignaturas del cuatrimestre en cuestión.

Fechas de inicio y fin de cuatrimestres por cuatrimestres y titulaciones.

	Grados Cuatrimestre A	Grados Cuatrimestre B	Máster Cuatrimestre A	Máster Cuatrimestre B
Fecha de inicio	Todos los cursos: 4 septiembre 2017	Todos los cursos: 29 enero 2018	Primer curso: 25 septiembre 2017 Segundo curso: 4 septiembre 2017	Primer curso: 19 febrero 2018 Segundo curso: 29 enero 2018
Fecha de fin	Todos los cursos: 26 enero 2018	Primer, segundo y tercero: 22 junio 2018 Cuarto curso GIC: 4 mayo 2018 Cuarto curso GIOP: 28 mayo 2018	Primer curso: 26 enero 2018 Segundo curso: 16 febrero 2018	Primer curso: 10 julio 2018 Segundo curso: 28 mayo 2018

Nota: El Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, interuniversitario con la Universitat de València – Estudi General, adapta su calendario a los requerimientos de ambas universidades.

Horarios

En los grados existe un turno de mañanas y otro de tardes, dependiendo de la titulación y el curso. El turno de mañanas comienza a las 8.00 y finaliza a las 14.15. El turno de tarde comienza a las 15.00 y finaliza a las 21.15. De modo general, el bloque máximo de docencia continuada en una asignatura es de 120 minutos. La docencia se concentra de lunes a jueves, de modo que los viernes quedan reservados para actividades de evaluación.

En el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la configuración de los horarios es la misma que en los grados, excepto en el cuatrimestre B de segundo curso, donde los viernes son lectivos (asignaturas optativas).

En los Másteres en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en Transportes, Territorio y Urbanismo, el horario es de tarde, concentrado de lunes a jueves. Esto permite que los alumnos que cursan estos estudios tengan más fácil compaginarlos con la actividad laboral, si es el caso.

5.5 Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La metodología es el conjunto coherente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia determinados resultados de aprendizaje. Se recomienda que la propuesta metodológica sea amplia con la finalidad de posibilitar un aprendizaje más activo y que complemente las formas más tradicionales de enseñanza – aprendizaje. El conjunto de actividades que realiza el alumno puede clasificarse en trabajo presencial y autónomo.

Distribución porcentual de tipos de actividad presencial en las titulaciones habilitantes (Fuente: Algar UPV).

	Teoría de aula	Práctica de aula	Práctica de campo	Práctica de laboratorio	Práctica informática
GIOP	55%	30%	3%	7%	5%
GIC	55%	30%	3%	8%	4%
MICCP	57%	25%	3%	6%	9%

El compromiso de la Escuela de Caminos y la UPV con la mejora continua de la calidad de la enseñanza, ha llevado a implantar innovaciones metodológicas en los procesos formativos, enfatizando el desarrollo de métodos de aprendizaje para la adquisición de competencias por parte del estudiante y procedimientos e instrumentos para su evaluación. En este marco, desde el curso académico 2014-2015, se está impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en la Escuela.

El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes, pero a su vez se dan otros objetivos específicos, que buscan conseguir involucrar al estudiante en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender, por formarse en competencias, no sólo propias de la materia, sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral.

El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de “Flipped Classroom” y “Blended Learning”, junto a avanzadas tecnologías de producción de contenidos docentes. En el curso 2017-2018, un total de 22 profesores de la Escuela de Caminos han implantado la docencia inversa para impartir 32 asignaturas en esta modalidad.

Escuela también apuesta por las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales.

5.6 Sistemas de evaluación

La implantación de los estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior supuso cambios importantes en los sistemas de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, en los sistemas de evaluación. La Escuela tiene implantado un sistema de evaluación continua, con un seguimiento intensivo de las distintas actividades docentes.

La evaluación de los estudiantes considera los resultados parciales de diferentes actos de evaluación realizados a lo largo del curso, al objeto de estimular el aprendizaje progresivo de los alumnos y de poder determinar adecuadamente el grado de alcance de los resultados de aprendizaje previstos, tanto de las competencias generales y específicas de la titulación como de las competencias transversales.

Los sistemas de evaluación más comunes en las titulaciones de la Escuela son los siguientes:

- **PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA**

Prueba presencial cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder, o no, el derecho a consultar material de apoyo.

- **PRUEBA OBJETIVA (TEST)**

Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.

- **TRABAJO ACADÉMICO**

Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos.

- **PREGUNTA DEL MINUTO**

Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres como máximo).

- **PORTAFOLIO**

Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso completo en una materia determinada.

- **CASO**

Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.

- **OBSERVACIÓN**

Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas...

5.7 Actividades académicas en el exterior del Campus

Fundamentalmente son tres las actividades académicas que pueden desarrollar los alumnos fuera del Campus

- **Práctica de campo:** Los estudiantes realizan una actividad académica recogida en la Guía Docente de la asignatura.
- **Visita Técnica:** Los estudiantes se desplazan a una instalación, obra, ámbito o evento relacionado con la ingeniería civil y/o el medio ambiente, donde se les ofrece una exposición, demostración y/o explicación. Tienen una duración inferior a una jornada. Puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.
- **Viaje de Estudios:** Es multidisciplinar. Los estudiantes llevan a cabo un viaje de más de una jornada de duración que incluye varias visitas técnicas. Al igual que la anterior puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.

Durante el curso 2017 – 2018 se realizaron más de 40 salidas al exterior, cubriéndose un amplio abanico de aspectos de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente: estudio de tipologías estructurales y de su construcción, urbanismo y ordenación del territorio, ingeniería ferroviaria, ingeniería geotécnica, caminos y aeropuertos, sistemas y servicios urbanos, etc. A continuación, se adjuntan fotografías de algunas de las salidas realizadas.



Visita al Puerto de Castellón.



Estudiantes realizando prácticas de campo de Mecánica de Rocas.



Visita a la cantera y plantas "La Torreta" (Castellón).



Visita a las instalaciones de Hormigones Carlet.



Visita a las instalaciones de FGV.



Visita al Puerto de Valencia.

5.8 Trabajos fin de título

Los Trabajos de Fin de Título (TFT) constituyen la última actividad académica de los estudiantes. El RD 1393/2007 que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece su obligatoriedad tanto para los estudios tanto de grado como de master.

Los planes de estudios de la Escuela contemplan estos trabajos de fin de título con una duración de 12 ECTS para los dos grados -Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas-, para el master habilitante -Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos-, y para el Master en Ingeniería Ambiental; y con 15 ECTS en el Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y Master en Transportes, Territorio y Urbanismo. Teniendo en cuenta que cada crédito ECTS debe corresponder a entre 25 y 30 horas de dedicación del estudiante, los TFG y los TFM de Caminos suponen unas 300 a 360 horas de dedicación en el primer caso, y entre 375 y 450 en el segundo.

La Escuela de Caminos dispone de una normativa propia únicamente para el Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y el Master en Transportes, Territorio y Urbanismo. Para el resto de titulaciones se aplica la Normativa Marco de la UPV, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de marzo de 2013 y modificado posteriormente el 29 de enero de 2015, 28 de mayo de 2015, 21 de diciembre de 2017 y 13 de marzo de 2018.

Los TFG y los TFM del Master de Caminos solo pueden tener una orientación profesional, pues se trata de títulos habilitantes para el ejercicio de profesiones reguladas. En el resto de másteres el TFM puede tener orientación profesional o investigadora. En el caso de orientación investigadora los tutores, y cotutores deben tener el título de doctor, así como el tribunal que evalúe estos trabajos.

La evaluación de los trabajos corresponde a los tribunales de calificación, formados por tres profesores: un Presidente (el profesor de mayor rango o antigüedad) un secretario (el de menos rango o antigüedad) y un vocal. Cualquier profesor de la Escuela puede formar parte de los tribunales, pero para facilitar la organización de los mismos y las convocatorias de los tribunales, cada titulación selecciona a principio de curso a un grupo de profesores que forman parte de los tribunales durante todo el año.

En el curso 2017/18 fueron los siguientes:

TFG Grados Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas

- Eric Madeleine Pierre Gielen
(Dpto. de Urbanismo)
- María José Pelufo Carbonell
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Fernando González Vidosa
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

- Miguel Ángel Eguibar Galán
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Miguel Ángel Pérez Martín
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Miguel Ángel Carrión Carmona
(Dpto. Ingeniería del Terreno)
- José Antonio Ferri Aranda
(Dpto. de Ingeniería Gráfica)
- María Elvira Garrido de la Torre
(Dpto. Ingeniería del Terreno)
- Vicente López Desfilis
(Dpto. de Mecánica de los Medios Continuos y T. de Estructuras)
- José Luis Denia Ríos
(Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Griselda López Maldonado
(Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tatiana García Segura
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

TFM Master de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

- José Herraiz Boquera
(Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Miguel Ángel Fernández Prada
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Félix Ramón Francés García
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Vicent Esteban Chaparria
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM Master en Transportes, Territorio y Urbanismo

- Ricardo Insa Franco
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los transportes)



- Vicent de Esteban Chaparria
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Josep Medina Folgado
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Eric Gielen
(Dpto. de Urbanismo)
- Alfredo García García
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tomás Ruiz Sánchez
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil

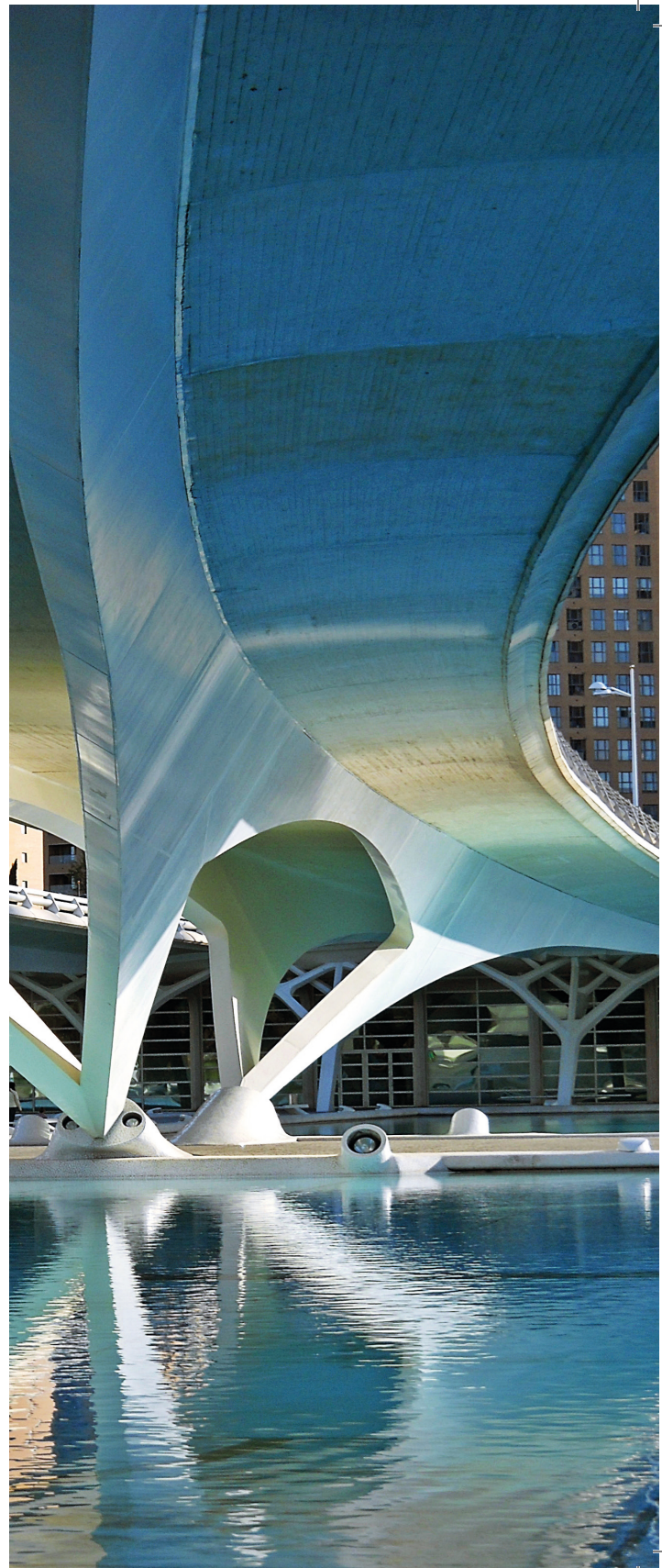
- Amalia Sanz Benlloch
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Joaquín Catalá Alís
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Víctor Yepes Piqueras
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Alfredo García García
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- José Vicente Martí Albiñana
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

- Josep Medina Folgado
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alberto Domingo Cabo
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Aguilar Herrando
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Julián Alcalá González
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

En el curso 2017/18 el número total de defensas de TFT en la escuela fue de 253. Por titulaciones, el desglose es el siguiente:

- 70 del Grado de Ingeniería Civil.
- 47 del Grado de Ingeniería de Obras Públicas.
- 56 del MUICCP (acceso desde GIC).
- 18 del MUICCP (acceso desde GIOP).
- 23 del MUPGIC.
- 21 del MUTTU.
- 4 del MUIA.

Además, se recibieron 13 expedientes de estudiantes que defendieron su TFT durante la estancia de movilidad, en las respectivas Universidades de destino, 13 del GIC y 11 del MUICCP.





6 El alumnado



6.1 Estudiantes titulados el curso 2017–2018

Al finalizar el curso 2017 – 2018 se habían titulado un total de 261 estudiantes con la siguiente distribución:

- 47 en el GIOC
- 73 en el GIC
- 82 en el MUICCP
- 23 en el MUPGIC
- 18 en el MUTTU
- 18 en el MUIA

A continuación, se relaciona la lista de los estudiantes titulados.

Titulados en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2017–2018

Alguacil Nieto	Gloria María
Alonso Gabarrón	Ángel
Baviera García	Miguel
Bixquert Climent	Guillermo
Burgos Albacar	Bernabé Juan
Calvo Mas	Davinia
Cotillas Cruz	José Vicente
Cucó Rodríguez	Yaiza
Cuevas Martínez	Félix
Delgado Contreras	Gonzalo
Delgado González	José Juan
Domingo Sanz	Aurora
Echeverri Reyes	Víctor Manuel

Esparza García	Carlos
Estopà Consuegra	Sergi
Fabra Beneito	Juan José
Fernández Buigues	David
Fernández Darder	Pablo
Ferrer Miguel	Virginia
Ferrer Terrades	Marc
Fons Romero	Víctor
Galiana Talens	Raúl
Galve Espinosa	Arturo
García García	Bruno
Gimeno Ayuso	Diego
Hernández Pardo	Fco. Alberto
Hoyo Cantó	Adrián del
Hoz Diego	Luis Ángel de
López Robles	Álvaro
Machancoses Folch	Claudio

Martínez López	Jesús Alberto
Martínez Martín	Javier Vicente
Mas Buigues	Víctor
Mateos Mazcuñán	Andrés
Monfort Fernández	María
Moragues Domínguez	Jorge
Ortega Cervera	Ricardo
Pastor Solaz	Abraham
Pérez Castellar	Hugo
Perpiñá Ortí	José Vicente
Rodríguez-Moya	Germán
Romero Risueño	Sheila
Salanova Fort	José Luis
Salvador Prieto	José Manuel
Sifres Pelegero	Neus
Torrent Gómez	Paloma
Vázquez García	Alberto

Titulados en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2017–2018

Agüera Lidón	Cristina
Andreu Pérez	Julio
Anglés Sancho	Raul
Anguix Folgado	María
Aparici Borrás	Javier
Arellano Puente	Itziar Amparo
Avaria Navalón	Juan Luis
Baquero Solera	María Leonor
Belda Leandro	Alicia
Belda Romany	Jorge
Belmonte Sánchez	Jesús
Burriel Herrero	Iván
Calvo Losada	Javier
Carrillo Pérez	Ginés

Castellano Albert	Alejandro Manuel
Chambó Campos	Vicent
Chust Fernández	Alejandro
Chust Martínez	Claudio
Devesa Peiró	Francisco
Doñate Gallego	Arturo
Dumitru	Valentin Marin
Fernández Pellicer	Mercedes
Fuentes Campos	Rafael
Fullana Torregrosa	María Cruz
Gálvez Pérez	Daniel
García Brook	Francisco David
Garrido Montaner	Antonio
Giménez Sánchez	Miriam

Gimeno Rivera	Luis	Pérez Fuentes	Carlos
Hedo Ruiz	Laura	Pérez Soler	Clara
Juan Campos	Vicente	Piera Mora	Antonio Jesús
Karim	Mouncef	Pinach Forcadell	Marta
Lleó Pascual	Beatriz	Pons Ribera	Sergio
López Tristante	Andrea	Potti Guindal	Álvaro
Lozano Prado	Rafael	Pruñonosa Querol	Ruth
Luengo Quesada	Eduardo Bartolomé	Rabal Correas	Ana
Marco Ramos	David	Ribera Lluch	Clara
Martínez Cambronero	Juan Francisco	Ridaura Senent	Álvaro
Mata Mota	Natalia	Ruiz Lopez	Francisco Jose
Mataix Durá	Javier	Ruiz Sánchez	César
Mocholí Garrido	José Luis	Sánchez Taroncher	Joan Gabriel
Moreno Gherisi	Gonzalo	Santos Vela	Julián Eduardo
Moreno Loscertales	José María	Savarese	Federico
Motos Puchades	Onofre	Tena Monterde	Genís
Muñoz Alcañiz	Javier	Toledano Mondéjar	Luis Francisco
Muñoz Losilla	Antonio Jesús	Veracochea D' Urso	Juan Marco
Navarro Bautista	Adrian	Vila García	José Ignacio
Navarro Domínguez	Marc	Vindel Vicente	Eduardo
Navarro Magro	Sandra	Zahonero Ruiz	Ángel
Ordaz Navarro	José Daniel	Zapata Casamayor	Carlota
Pascual Francés	Salvador		

Titulados en el Máster Universitario en ICCP en el curso 2017–2018

Ahuir Pérez	Carla	Cornejo Leal	Felipe
Alagarda Huguet	Joan	Costa Peidro	Aina
Alagarda Huguet	José Antonio	Cristófol Andrés	Daniel
Almendros Castillo	Vicente	Davia Cerro	Antonio
Belenguer Esteve	Eric	Escribano Merino	David
Benavent Benavent	Carmen Maria	España Monedero	Fernando
Brun Izquierdo	Alejandro	Estivill Manzanaro	Nuria
Cases Villar	Javier	Fernández García	Fernando

Ferri Mateu	Santiago
García García	Sergio
García Juan	Carla
Gil Ruiz	Cristóbal
Gil Tomás	Alberto
González Canales	Juan Luis
Guillén Gonzalvo	Ignacio
Hernández Maset	Manuel
Hernández Palomares	Víctor
Lidón Masiá	Manuel Gonzalo
Lloret Sánchez-Escribano	Marta
López Forés	Daniel
López García	Alberto
López Piera	Ángel
Marco Espinosa	Francisco Simón
Martí Grau	Víctor
Martín Castillo	Elisa
Martín Sosa	Tomás
Martínez Baenas	Abraham
Martínez Martín	Carlos
Martínez Muñoz	David
Martínez Navarro	Laura
Martínez Soria	Joan Lluís
Martínez Torres	Alberto
Martínez-Bernal Martí	Diego
Mascarell Gómez	Alba
Mateo Villalba	Salvador
Melgarejo Serrano	Carmelo
Monzón Sanjuan	Cristian
Morcillo Martínez	Emilio
Moya Blasco	César
Muñoz Contell	José
Muñoz Riera	Marta

Navarro Laguarda	Miguel Ángel
Nebot Betancourt	Carlos Francisco
Ortiz Verdú	Carlos
Palao Puche	Juan Pedro
Pardo Pérez	Arturo
Pastor Ortola	Marcos
Pérez Esteban	Francisco Javier
Pérez Gil	Antonio
Pérez Griñán	Sergio
Pérez López	Lucía
Piñol Gómez	Roberto
Plaza García	Alberto
Pleguezuelos Martí	Rafael José
Ribes Dólera	Cristina
Ripoll Vázquez	Ignacio Vicente
Risco Eres	Marta
Rodríguez Herrera	Jonatan
Romero Ballesteros	Luis
Ruíz Garrido	Laura
Sánchez Calatayud	Alejandro
Sánchez Espejo	María del Mar
Sánchez Reimers	Jaime Guillermo
Santana Montesdeoca	Aarón Dailos
Sanz Latorre	Javier
Sleiman Gutiérrez	Natalia
Soler Sanchis	Carlos
Terol Serrano	Ana Belén
Tormo Blanco	Alejandro
Vidagany Iborra	Alba
Vilar Ferrero	Pedro
Yepes Bellver	Lorena
Zamora Alfárez	José María
Zornoza Camarasa	Bernardo

Titulados en el MUPGIC en el curso 2017–2018

Asjana Robles	Jorge Francisco
Calderón Martín	Saray
Cedeño Cuellar	Jorge Eduardo
Corvalán Garay	Nicolás Pablo
Dushi	Denada
Frías Veloz	Cheryl
Galindo Mier	Luis Gabriel
Hernández Santos	Ausencio Alexander
Mogena Sánchez	Roberto
Montecinos Maldonado	Alejandra Ely
Ortiz Enriquez	Ándres Sebastián
Pardo Goicoechea	Enrique

Pérez López	Lucía
Roca Medina	Adrián
Ródenas Escartí	Andrés
Rosario Brito	Alvin Adrián del
Salavarría Peña	Oscar Osvaldo
Sánchez Castrillón	Gloria Isabel
Silvestre Abreu	Eudy Mariel
Soto López	Fernando
Triana Jiménez	Cristian Roozbel
Troncoso López	Pablo Tomás
Wu	Chengru

Titulados en el MUTTU en el curso 2017–2018

Almenar Guiot	Olga
de la Cruz García	Kirelis Josefina
Edo Torres	María del Mar
Fernández Méndez	Liliana Margarita
García Guerra	Diego Alejandro
González Bravo	Eduardo Stalin
González Hernández	Brayan Duwan
Henríquez Valenzuela	Katherine Lucía
Hernández Bernard	Paola Sabel

Marte Collado	Erick Miguel
Mira Abad	Aitor
Moragón Palacios	Ana
Padovani Báez	Pedro Vinicio
Rodríguez Ferrer	Noelia
Román Lozano	Naiara
Santana Miranda	Edgar Alexander
Valverde Reguera	José Antonio
Vivas Marcos	Javier

Titulados en el MUIA en el curso 2017–2018

Bañuls Reverte	Alba
Cano Myllymäki	Emilio José
Godifredo Calvo	Jesús
González Santana	Ehedeý
Llopis Arias	Sandra

Marín Camacho	Álvaro
Mateu Romero	Cristian Borja
Mínguez Martínez	Josep Vicent
Montalbán Martínez	Yolanda
Muirhead García	Andrea

Pacherres Ato	Adriana Elizabeth	Romeu Luque	Pablo
Parra Abad	José María	Schneider Correa	Carolina
Pérez Sivera	Ana	Segovia Fernández	Esmeralda Azahara
Rey Rueda	Stefany Carolina	Xu	Wenjing

6.2 Logros de los alumnos en el curso 2017–2018

La Universitat Politècnica de València el 28 de junio de 2018 hizo pública la información con la relación definitiva de premiados en los certámenes de Premios a los Mejores Expedientes de acceso al curso 2017/2018, titulados en 2016/2017 y los correspondientes a cada curso académico para alumnos que han obtenido los mejores resultados durante el curso 2016/2017. En concreto los estudiantes reconocidos/as en la presente edición han sido:

- **D. Daniel Pastos Serrano:** Premio al alumno con Mejores Notas de Admisión curso 2017-2018 en el Grado en Ingeniería Civil.
- **D. Alejandro Ferrero Montes:** Premio al alumno de Primer Curso del Grado en Ingeniería Civil con mejor expediente en el curso 2016-2017.
- **D. Joaquín Pons Gutierrez Ravé:** Premio al alumno de Segundo Curso del Grado en Ingeniería Civil con mejor expediente en el curso 2016-2017.
- **D. Carlos Pérez Fuentes:** Premio al alumno de Tercer Curso del Grado en Ingeniería Civil con mejor expediente en el curso 2016-2017.
- **D^a. Araceli Viñarta Carbó:** Premio al alumno de Cuarto Curso del Grado en Ingeniería Civil con mejor expediente en el curso 2016-2017.
- **D^a. Marta Pueyo Yeguas:** Premio al alumno de Cuarto Curso del Grado en Ingeniería de Obras Públicas con mejor expediente en el curso 2016-2017.
- **D. Fernando Gómez Trenor Sobrino:** Premio al alumno del Grado en Ingeniería Civil titulado con Mejor Expediente en el curso 2016-2017.

Además, han recibido diferentes distinciones y galardones durante el curso 2017-2018 los estudiantes que se relacionan a continuación:

- **D. José Ramón Serra y D. Borja Guaita** recibieron el 12 de diciembre de 2017 el 2º Premio Sandalio Miguel y María Aparicio que otorga anualmente la Fundación Domus. El galardón, dotado con 3.000 euros, reconoce la calidad del estudio presentado sobre la gestión de pavimentos en la ciudad de Valencia. Serra y Guaita realizaron este Trabajo Final del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el año 2016.



José Ramón Serra y Borja Guaita recibiendo el premio de la Fundación Domus.

- **D^a. Patricia Cambronero Arribas** recibió el 15 de diciembre de 2017 el primer premio al mejor Trabajo Fin de Grado otorgado por La Fundación Aquae y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en la convocatoria anual de los premios Cátedra Aquae de Economía del Agua, el galardón, dotado con 1.500 euros, reconoce las mejores investigaciones realizadas por jóvenes científicos. En total, se han presentado a esta convocatoria una cincuentena de estudios, procedentes de universidades españolas, europeas y latinoamericanas, en su mayoría relacionados con el cambio climático. Patricia Cambronero llevó a cabo su trabajo final de grado sobre un sistema de drenaje y de riego eficiente para una finca agrícola en Chone (Ecuador).



Patricia Cambronero, en el centro, primer premio al mejor Trabajo Fin de Grado de la Fundación Aquae y la UNED.

- **D^a. Patricia Mares Nasarre** recibió el 25 de abril de 2018 el Premio Final de Carrera del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos por el Proyecto: "Estabilidad y rebase de diques en talud con baja cota de coronación y rotura por fondo. Aplicación al puerto pesquero de Blanes (Gerona)."

La convocatoria tiene por objeto premiar la trayectoria Académica de ingenieros/ingenieras que hubieran finalizado sus estudios en el año 2017.

- **D. Álvaro Ciurana Tatay**, Graduado en Ingeniería Civil por la Escuela de Caminos de Valencia, fue galardonado en octubre de 2018 con el primer premio en los Premios Nacionales Fin de Carrera correspondientes al curso académico 2013-2014. Los Premios Nacionales de Fin de Carrera son el máximo reconocimiento que concede el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a los estudiantes universitarios, reconociendo los mejores expedientes académicos de cada promoción en toda España e incentivando, a su vez, la cultura del mérito y la excelencia.
- **D. Ignacio Zaballos Palop**, director general y cofundador de Journify, e ingeniero civil por la ETSICCP de la UPV, ha ganado diversos premios con una app para ir a la universidad compartiendo coche. Journify ha sido premiada a nivel local y subvencionada por la Unión Europea. El éxito de Journify no admite discusión, siendo ganadores del II Challenge de Movilidad Sostenible de la UPV, posteriormente se impusieron, en Madrid, en Ruta Cero, certamen organizado por Comisión Europea y el Instituto Tecnológico de Embalaje y Transporte de Valencia. Journify en diciembre de 2018 ha sido la vencedora en la categoría Lean de los XII Premios IDEAS UPV.
- **D. Jaime Gimeno Ribes**, egresado de la ETSICCP, recibió en diciembre de 2018 el Primer Premio en la convocatoria de Premios Nacionales Fin de Carrera del Ministerio de Educación en el área de ingeniería y arquitectura. La convocatoria reúne a los estudiantes que han cursado con mayor brillantez sus estudios universitarios y está destinada a quienes finalizaron sus estudios en el curso académico 2014-2015. Jaime Gimeno Ribes es Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Valencia y Master of Science in Finance and Economics por The London School of Economics and Political Science. Actualmente trabaja en el Banco Central Europeo. Jaime fue galardonado también por el Consejo Social de la UPV en 2015 con el premio a mejor estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

6.3 Programa INTEGRRA del curso 2017–2018

El programa INTEGRRA se compone de dos acciones: las jornadas de acogida y el plan de acción tutorial universitario. Este programa tiene como objetivo básico, facilitar la adaptación e integración del alumno de nuevo ingreso en la vida universitaria, tanto en su ámbito académico como en su ámbito social, con el fin de favorecer su formación integral.

Jornadas de Acogida

Las jornadas de acogida se desarrollaron los días previos al inicio oficial del curso académico para que los alumnos llevaran a cabo la primera toma de contacto con la titulación, profesores, servicios del centro, compañeros, etc. y darles a conocer el programa de acción tutorial (PATU).

PRESENTACIÓN

Las Jornadas de Acogida, junto al Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU), forman parte del programa INTEGRA. Este programa tiene como objetivo facilitar la adaptación e integración del alumno de nuevo ingreso a la vida universitaria, tanto en su ámbito académico como social, con el fin de favorecer su formación integral.

Como alumno de la Universitat Politècnica de València puedes contar con la ayuda de un alumno-tutor y un profesor-tutor de tu titulación que te ayudarán a tu integración en la nueva vida universitaria. Puedes conocerlos al inicio de curso y puedes contar con ellos a lo largo de todo el primer curso.

OBJETIVOS DOCENTES

1. Llevar a cabo la primera toma de contacto con los estudios de la titulación y los compañeros.
2. Ofrecer información sobre servicios del centro y de la universidad.
3. Conocer el centro y la universidad.
4. Presentar el Programa de Acción Tutorial - PATU.
5. Conocer la herramienta PoliformaT.

CONÉCTATE CON LA ETSICCP

 @CaminosUPV
 @CaminosUPV
 @caminosupv

Organiza:

CAMINOS upv

Colaboran:

 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
 Instituto de Ciencias de la Educación


DATOS DE CONTACTO

✉ etsiccp@upv.es

☎ 96 387 71 50

CAMINOS upv

JORNADAS DE ACOGIDA

4, 5 Y 12 DE SEPTIEMBRE 2017

▶ ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LOS GRADOS EN **INGENIERÍA CIVIL** Y EN **INGENIERÍA DE OBRAS PÚBLICAS**



Tríptico de las Jornadas de Acogida de la ETSICCP del curso 2017-2018.

Las jornadas tuvieron lugar los días 4, 5 y 12 de septiembre de 2017 y contaron con la participación de 75 estudiantes de nuevo ingreso, 50 del grado en ingeniería civil y 25 del grado en ingeniería de obras públicas. Con la colaboración de 11 profesores tutores y 9 alumnos tutores.

Durante las jornadas los alumnos tienen distintas sesiones informativas acerca del plan de estudios, salidas profesionales, normativa de permanencia, biblioteca, delegación de alumnos, idiomas, prácticas en empresa, relaciones internacionales, servicios UPV, etc., para permitirles conocer la UPV, la Escuela y la titulación en la que se han matriculado.

Se realizó una sesión de presentación del PATU y otra para formar los grupos de PATU y asignar los tutores. Se realizaron dos dinámicas grupales, una de juegos de rol y otra del Reto del Malvavisco [The Marshmallow Challenge], para que los estudiantes se conocieran y empezarán a interactuar con

sus compañeros y tutores. También tuvo lugar una sesión en aula de informática sobre la Intranet y el PoliformaT, impartida por alumnos tutores. Por lo general, los estudiantes valoraron muy positivamente la organización y el desarrollo de las jornadas, así como el trato recibido, también valoraron favorablemente el conocer a profesores y a antiguos alumnos; y entablar relaciones con sus futuros compañeros. La gran mayoría de los encuestados recomendaría a otros alumnos la asistencia a este tipo de jornadas.

Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU)

Los estudiantes de nuevo ingreso contaron con la ayuda de un alumno tutor de cursos superiores y un profesor tutor de su misma titulación. Estos tutores les ayudaron en su integración a la nueva vida universitaria. Los estudiantes pudieron conocer a sus compañeros y tutores durante las Jornadas de Acogida y contaron con ellos, a lo largo del primer curso, aunque la mayor parte de las reuniones tienen lugar durante el primer cuatrimestre.

El PATU se desarrolló en grupos tutoriales en diferentes sesiones grupales e individuales, a lo largo del primer cuatrimestre. La formación de los grupos tutoriales se realizó durante las jornadas de acogida. Cada grupo tutorial se componía por profesores y alumnos tutores y alumnos tutelados. El número de participantes inicialmente en el programa, para el curso 2017-2018 fue de 9 alumnos tutores, 11 profesores y 75 alumnos tutelados, 50 del grado en ingeniería civil (GIC) y 25 del grado en ingeniería de obras públicas (GIOP).

Con todos los participantes se crearon 8 grupos tutoriales (3 de GIOP y 5 de GIC) formados por unos 10 alumnos tutelados, 1 profesor tutor y 1 alumno tutor. Los criterios de formación de los grupos tutoriales fueron:

- Alumnos tutelados y alumnos tutores pertenecientes a la misma titulación (grado en ingeniería de obras públicas y grado en ingeniería civil).
- Profesores tutores que imparten docencia en la titulación correspondiente.

Tutores 2017-2018.

Alumnos tutores	Profesores tutores
Aguilar Juera, Jefferson Adrián	Aznar Mas, Lourdes,
García Egea, Ángela	Denia Ríos, José Luis
Giménez Criado, Néstor	Giménez Carbó, Ester
González Padilla, Cristian	Gómez Martín, M. Esther
Herrón González, Jorge Luis	López Maldonado, Griselda
Jiménez Rollón, Ángela	Moreno Navarro, María Salomé
Morales Fontes, Alejandro	Pachés Giner, María Aguas Vivas
Sala García, Sergio	Pallarés Rubio, Luis
Suárez Mogollón, Manuel Antonio	Pellicer Armiñana, Teresa María
	Romero Gil, Inmaculada
	Soriano Martínez, Lourdes

En el curso 2017-2018 completaron y finalizaron el programa 9 alumnos de GIOP de los 25 alumnos que lo iniciaron y 31 alumnos de GIC de los 50 que lo iniciaron. La participación inicial en el PATU fue del 57% de los alumnos de nuevo ingreso. En la mayoría de los grupos tutoriales, más de la mitad de los estudiantes asistieron a todas las reuniones organizadas por los tutores, en las que expusieron dudas y problemas y mostraron mucho interés por los temas planteados.

Sesiones programadas en 2017-2018.

Sesión	Día	Horario	Organizada por	Lugar
Sesión 1: Asignación y Planificación	04/09/2017	11:30 12:30	Responsable INTEGRA	Salón de actos
Sesión 2: Información ETSICCP/UPV	19/09/2017	12:15 14:15	Alumno Tutor	Aula informática
Sesión 3: Estrategias de aprendizaje	26/09/2017	12:15 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo
Sesión 4: Tutoría Individual	10/10/2017	12:15 14:15	Profesor Tutor	A decidir por el tutor
Sesión 5: Identificar y resolver problemas	24/10/2017	12:15 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo
Sesión 6: Seguimiento y Fin	13/02/2017	12:15 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo

6.4 Jornadas de Puertas Abiertas (JPA)

El Área de Comunicación organiza desde hace 25 años visitas guiadas a los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, para que los alumnos de secundaria, bachillerato y sus familias conozcan las titulaciones que se imparten y conozcan las escuelas y facultades, así como los servicios que ofrece la UPV a sus estudiantes. El principal objetivo de esta actividad, es que los estudiantes establezcan un primer contacto con el entorno en el que probablemente vayan a cursar sus estudios universitarios. Todos los asistentes, reciben una presentación institucional de la Universitat Politècnica de València, sobre los estudios que se imparten y como es la vida en la universidad. Después, eligen uno de los seis itinerarios y realizan una visita, acompañados por alumnos universitarios (alumnos tutores), por el campus con parada incluida en la biblioteca, las instalaciones deportivas, la Casa del Alumno y a los distintos centros según el itinerario elegido.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se encuentra incluida en el itinerario denominado Construcción. El itinerario comienza con una mesa redonda, donde se les explican los planes de estudio de los grados en ingeniería civil, ingeniería de obras públicas, arquitectura técnica y fundamentos de arquitectura. Así como, las salidas profesionales que tienen los 4 grados. Tras la mesa redonda, los alumnos realizan una visita guiada por el centro y los diferentes laboratorios, acompañados por tres alumnos tutores de las 3 Escuelas implicadas en el itinerario Construcción (Caminos, Arquitectura y Edificación), que en cada jornada acompañan a los alumnos y contestan - desde su punto de vista y experiencia - a las preguntas y consultas que les plantean durante la visita.

También se organizan Jornadas de Puertas Abiertas para familias en sábado, el curso 2017-2018 se realizaron 3 Jornadas para familias. Esta es una iniciativa pensada para dar a conocer la UPV a las familias de los futuros estudiantes la UPV y las distintas titulaciones. Además, los alumnos que tienen dudas sobre que itinerario elegir el día que nos visitan con su colegio, pueden volver un sábado con sus familiares o amigos y hacer otro itinerario.

Los resultados de las encuestas de las Jornadas de Puertas Abiertas son excelentes, siendo la mesa redonda de construcción la mejor valorada de los 6 itinerarios con una nota de 7,79 sobre 10, siendo la media de los seis itinerarios de 7,18.

Un total de 16 profesores y 11 estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos han participado en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Alumnos guía de las JPA 2017-2018	
Sergio Sala García	Víctor Jose Yepes Bellver
Jefferson Aguilar Juela	Jorge Luis Herrón González
Alejandro Morales Fontes	Alexandre Alba Ibáñez
Manuel Antonio Suárez Mogollón	Isabella Ohana Rocha Araújo
Yeray Cara Santana	Cristian González Padilla
Alexandra Vittoria Linares Van der Lem	

Profesores ponentes y moderadores de las JPA	
Alcalá González, Julián	Navarro Gregori, Juan
Borrachero Rosado, María Victoria	Pallarés Rubio, Luis
Denia Ríos, José Luis	Pellicer Armiñana, Eugenio
Giménez Carbó, Ester	Pérez Zuriaga, Ana María
Gómez Martín, María Esther	Ruiz Sánchez, Tomás
López Maldonado, Griselda	Salvador Zuriaga, Pablo
Marco Segura, Juan Bautista	Serón Gáñez, José Bernardo
Molines Llodra, Jorge	Vizcaíno Ballester, José

6.5 Praktikum 2017–2018

Es una actividad dirigida a alumnos de 1º de Bachillerato y de 1º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior para que conozcan mejor las titulaciones de la Universitat Politècnica de València. Les permite conocer nuestros Grados de primera mano y experimentar las posibilidades de la vida universitaria en nuestros Campus a través de actividades. Los objetivos del programa son:

- Despertar / fomentar vocaciones
- Aclarar sus dudas
- Mostrar el potencial UPV
- Mejorar vínculos Secundaria - UPV

Los alumnos seleccionados desarrollan un proyecto en un grupo de investigación de la UPV, durante una semana. Dichos proyectos pertenecen a las ramas de Artes, de Ciencia y Tecnología y de Humanidades y Ciencias Sociales. El proyecto propuesto en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se encontraba en la modalidad de Ciencia y Tecnología. 9 grupos de investigación de la ETSI de Caminos, canales y Puertos han participado en las actividades del Praktikum.

Datos generales del proyecto

Convocatoria: (41) Praktikum UPV 2018 (2017-18)

Nombre Proyecto: CIVIL_ízate

Descripción: Descubrirás cómo la ingeniería CIVIL nos ayuda a superar barreras. Aprenderás con qué tecnologías podemos aprovechar los recursos que la naturaleza nos regala, al tiempo que mejoramos nuestra relación con el Medio Ambiente.

Te sorprenderás con algunas construcciones que parecen desafiar a las leyes de la física. Participarás con nosotros en la realización de algunos experimentos, te enseñaremos proyectos reales, y formarás parte de las soluciones a los grandes desafíos de la sociedad actual.



Responsable: Alcalá González, Julián		Titulaciones: 173- Grado en Ingeniería Civil	
ACTIVIDADES:			
Nombre: Modelando el terreno		Espacio: Laboratorio de instrumentación	
Fecha: 25/06/18		Horario: 12:00-14:00	
Participantes: Denia Ríos, José Luis (Responsable)			
Nombre: La importancia de la cimentación en la construcción.		Espacio: Laboratorio de Geotecnia. (4I)	
Fecha: 25/06/18		Horario: 10:00 - 12:00	
Participantes: Garrido De La Torre, M ^a Elvira (Responsable); Hidalgo Signes, Carlos			
Nombre: Los ingenieros civiles y las obras marítimas		Espacio: Laboratorio de puertos y costas. (4J)	
Fecha: 26/06/18		Horario: 10:00-12:00	
Participantes: Gómez Martín, María Esther (Responsable); Argente Garrido, Gloria Maria			
Nombre: La ingeniería del agua		Espacio: Laboratorio de hidráulica	
Fecha: 26/06/18		Horario: 12:00-14:00	
Participantes: Vallés Morán, Francisco José (Responsable), Bayón Barrachina, Arnau, Macián Pérez, Juan Francisco			
Nombre: Leonardo y los puentes		Espacio: Laboratorio informático DIC 2.2 (Edificio 4G)	
Fecha: 27/06/18		Horario: 10:00 - 12:00	
Participantes: Alcalá González, Julián (Responsable)			
Nombre: Resistencia a-Tracción y Compresión		Espacio: Laboratorio de Ingeniería de la Construcción (Materiales). (4F)	
Fecha: 27/06/18		Horario: 12:00-14:00	
Participantes: Noguera Puchol, Guillermo			
Nombre: Cómo funcionan los trenes		Espacio: Laboratorio de Caminos	
Fecha: 28/06/18		Horario: 13:00 - 14:00	
Participantes: Villalba Sanchis, Ignacio (Responsable)			
Nombre: Diseñemos carreteras		Espacio: Laboratorio de Caminos. (4A)	
Fecha: 28/06/18		Horario: 10:00 - 13:00	
Participantes: Pérez Zuriaga, Ana María (Responsable), Moll Montaner, Sara, Alonso Troyano, Carlos			
Nombre: Limpiando el agua		Espacio: Laboratorio de contaminación de aguas. (4A)	
Fecha: 29/06/18		Horario: 10:00 - 13:00	
Participantes: Barat Baviera, Ramón (Responsable), Pachés Giner, María Aguas Vivas			

6.6 Delegación de Alumnos

La Delegación de Alumnos de la Escuela representa a los estudiantes de la Escuela de Caminos velando por sus derechos y realizando actividades con la intención de mejorar la vida académica y social de los alumnos a su paso por la Escuela. Durante el curso 2017/2018 la Delegación de Alumnos ha seguido ejerciendo sus funciones como en cursos anteriores.

Organización

La renovación de los alumnos presentes en los diferentes Órganos de Gobierno de la Universitat Politècnica de València (Junta de Centro, Claustro y Departamentos) tuvo lugar en las elecciones de noviembre de 2017. En diciembre de 2017 se celebraron las elecciones a Delegado de Alumnos de la ETSICCP, contando como único candidato con Alessandro Stefanuto, siendo elegido como delegado de alumnos.

El curso 2017-2018 la Delegación estuvo constituida por los siguientes alumnos:

- Delegado: Alessandro Stefanuto
- Vicedelegado 1º Coordinador Académico: Victor Just Martínez
- Vicedelegada 2ª Coordinadora de Vida Universitaria: Yesenia Fernanda Campaña Moreno
- Secretario: Sergio Eguidazu Casamitjana
- Coordinador de Deportes: Alexis Barrachina Cucarella
- Coordinador de Infraestructuras: Roberto Ciurana Subiela
- Responsables Mistral: Sergio Amoedo Fernández e Isabella Ohana Rocha Araújo
- Responsable GIOP: Alexandra Vittoria Linares Van Der Lem
- Responsable GIC: Néstor Giménez Criado
- Responsable de comunicación y RRSS: Sergio Sala García
- Apoyo académico: Vlad Alexandru Itu y Ricardo Bel Petit
- Apoyo actividades: Ángela Jiménez Rollón, Yeray Cara Santana, Alexandre Alba Ibáñez y Álvaro Huerta Verdú
- Apoyo deportes: Samuel Hernaiz Ágreda y Víctor Pastor Muñoz

Los representantes de los alumnos en la Comisión Permanente de la ETSICCP fueron: Alessandro Stefanuto, Olga Almenar Guiot, Guillermo Deltell Bernabé y José Manuel Gea Almudever.

Actividades académicas

Se ha asesorado a los estudiantes en temas como becas, exámenes, normativas, etc. Y se han transmitido a Dirección todas las dudas o problemas para que sean resueltos y tenidos en cuenta para próximos cursos. Se ha formado parte de las diferentes comisiones académicas de los títulos impartidos en la Escuela, como la Comisión Académica de Título del Grado en Ingeniería Civil y del Grado en Ingeniería de Obras Públicas, así como de los diferentes Másteres de la ETSICCP; y de la Junta de Escuela.

Delegación de Alumnos llevó a cabo una votación el 5 de marzo de 2018 para trasladar a Dirección la voluntad del alumnado en el tema relativo a la organización de los exámenes parciales. A esta votación estuvieron llamados todos los alumnos de GIC, GIOP y MUICCP. El resultado final concluyó que no se cambiaría el sistema de exámenes con un porcentaje superior al 80%.

Se han tramitado un total de 3 MISTRALES durante el curso 2017-2018, utilizados para transmitir a la Dirección del centro las diferentes quejas de los alumnos sobre el funcionamiento habitual de la docencia. De esos informes, todos han tenido una resolución favorable solventando el problema planteado.

Festividad del Patrón

Para conmemorar la festividad del Patrón de la Escuela de Caminos -Santo Domingo de la Calzada- se llevaron a cabo diferentes actividades, las cuales tuvieron más peso que otros años debido a la celebración del 50 aniversario. Organizado por Delegación de Alumnos se llevó a cabo la IV edición del Trofeo Patrón el 8 de mayo de 2018. En él los participantes pudieron competir en numerosos deportes en las categorías masculinas y femeninas. También se organizó por parte de un grupo de alumnos la tradicional Cena de Gala donde estudiantes y profesores pudieron compartir de una agradable cena. Tras esta cena, fue posible, para quien quisiese, acudir a una de las discotecas más famosas de Valencia junto a la playa de la Malvarrosa.

Otras Actividades culturales y de ocio

La Delegación de Alumnos de Caminos ha organizado a lo largo del curso tres fiestas donde los alumnos han tenido la oportunidad de conocerse en un ambiente diferente al de las aulas. Se ha abierto una nueva vía de comunicación con el alumnado a través de una cuenta de Instagram, y para promocionarla se han realizado diversas actividades como el sorteo de Halloween. Se han querido llevar a cabo dos sorteos, uno en Navidad y otro en San Valentín, tanto para fomentar el espíritu solidario de la Escuela como para forjar una unión entre los alumnos que pasan mucho tiempo juntos, pero en un entorno formal. Se ha diseñado la pulsera conmemorativa del 50 aniversario, la cual contó con un gran respaldo desde el primer momento por parte de los alumnos, profesores y el personal de administración y servicios.

Cabe destacar que a lo largo de este curso se han desarrollado numerosas actividades por parte de Dirección para conmemorar el 50 aniversario de la Escuela. Delegación ha participado activamente en todas ellas, tanto promocionando la participación como colaborando de forma voluntaria. Se destacan la Milla Caminera y el evento de Ingeniería en la Calle.

Delegación de Alumnos también colaboró en la organización de los actos de graduación de GIC y GIOP. El 14 de junio tuvo lugar la ceremonia del acto de graduación de la 5ª Promoción de egresados en el Grado en Ingeniería Civil y en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas. 48 y 36 estudiantes obtuvieron respectivamente, su Grado en Ingeniería Civil y en Obras Públicas durante el curso 17-18. Contamos con la presencia del Rector, Francisco J. Mora, que felicitó a los egresados por la meta alcanzada. El padrino de esta promoción fue D. Enrique Belda Esplugues que animó a los estudiantes a sentirse orgullosos de quienes son y de lo que hagan en el futuro.



Acto de Graduación de la 5ª Promoción de titulados en el Grado en Ingeniería Civil y en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas



Acto de Graduación de los másteres.
(3ª promoción del MUICCP, 9ª del MUPGIC, 10ª del MUTTU y 11ª del MUIA).

6.7 Deportes

Intercaminos

Del jueves 22 al domingo 25 de febrero de 2018, tuvo lugar en Granada el Torneo Intercaminos 2018, en el que se enfrentan en competiciones deportivas las Escuelas de Caminos de Madrid, Barcelona, Valencia, La Coruña, Cartagena, Granada, Santander y Ciudad Real. Los equipos partieron de madrugada en dos autobuses desde la Universitat Politècnica de València el día 22 de febrero de 2018, para llegar a Granada a primera hora de la mañana. Los representantes valencianos participaron en todas las modalidades deportivas disputadas, tanto en la categoría masculina como en la femenina, obteniendo muy buenos resultados en diferentes áreas. La vuelta a Valencia se realizó en los mismos autobuses que nos trasladaron a Granada el domingo por la mañana. Cabe destacar la ausencia de incidentes graves durante el transcurso de las competiciones. Ningún participante requirió tratamiento médico más allá del proporcionado en las propias instalaciones por lesiones leves. La financiación para esta actividad se obtuvo fundamentalmente de la inscripción de los propios alumnos participantes, de la Dirección de la ETSICCP y del Vicerrectorado de Deportes de la UPV.

Trofeo UPV 2018

El Trofeo UPV es un torneo deportivo que se celebra todos los años en la Universitat Politècnica de València, y en el cual participan todas las escuelas y facultades de la universidad. Este año se celebró la edición XXVIII del Trofeo UPV, disputándose en las categorías masculina y femenina.

El torneo se celebró el 10 de mayo del 2017 a lo largo de todo el día, finalizadas las competiciones se procedió a la entrega de trofeos a todos aquellos deportistas que hubieran resultado campeones o subcampeones en los deportes en los que hubieran participado. Así mismo se hizo entrega de la copa que acredita a la Escuela que se alza con la victoria global, que este año fue ganada por la ETSI Industriales. Durante el transcurso del campeonato no se produjeron incidentes más allá de los habituales. Para su desarrollo no se precisó de presupuesto, ya que todo el material necesario se encontraba disponible.

6.7 Voluntariado Social UPV

La Bolsa de Voluntariado Social UPV se ha creado con la idea de que toda la comunidad universitaria pueda inscribirse en acciones de voluntariado social con el fin de participar en las campañas o actividades planteadas, y que sean más idóneas con sus afinidades. La gestión de la Bolsa es realizada por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación desde la unidad de Acción Social.

Su objetivo principal es articular y organizar eficazmente todas y cuantas actividades se emprendan para la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes, centrados en la solidaridad y el compromiso social, en el caso del alumnado, convalidar por créditos, consiguiendo con ello un

currículum acadèmic i social significatiu. A les accions pròpies del Vicerectorat, se fan altres en col·laboració amb institucions externes, escoles, departaments, delegació central d'alumnes i altres serveis de la UPV.

Los estudiants de la Escola de Caminos destaquen per la seva participació en el programa de voluntariat social de la UPV. En l'any 2017 se ha registrat per la oficina de voluntariat 45 estudiants voluntaris pertanyents a la Escola de Caminos (24 homes i 21 dones). Lo que ha suposat un total de 566 hores de voluntariat, de les quals se han certificat 252 hores. El nombre històric de voluntaris acumulats fins al final del curs 2017-2018 en tota la UPV és de 809 voluntaris inscrits en la borsa des de la creació de la mateixa.

Totes les activitats de voluntariat que realitza el alumnat de grau tenen la ponderació de 30 hores/1 crèdit. Per convalidar-se els crèdits se ha de realitzar el curs de voluntariat a lo llarg del curs acadèmic.

CAMPANYA NADALENCA DE RECOLLIDA DE JOGUETS

“Un joguet, un somriure”

Vicerectorat de Responsabilitat Social i Cooperació

Participación de la Delegación de Alumnos de Caminos en la campaña navideña de recogida de juguetes.

6.8 Cooperación al Desarrollo

El Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV promueve todos los años diferentes proyectos de cooperación llevados a cabo por alumnado y personal de la Universitat Politècnica de València. Los alumnos de la Escuela de Caminos han participado en dos de los cuatro programas financiados por el Centro de Cooperación al Desarrollo:

Programa Meridies

Las becas de cooperación MERIDIES están destinadas a estudiantes de la UPV para la realización de prácticas o Proyectos Final de Carrera (PFC) en programas y proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur, a través de universidades, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, organismos internacionales, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Los estudiantes de la ETSICCP a los que se les ha concedido una beca Meridies en el curso 2017-2018 han sido:

- Laura Vicente Llorens – Grado en Ingeniería de Obras Públicas – Fundación FEM. Colombia.
- Pau Rodríguez Martínez – Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente – PUCESE. Ecuador.
- Orlando Meneses Quelal – Máster en Ingeniería Ambiental - Universidad Estatal de Bolívar. Ecuador.

Programa de Cooperación al Desarrollo

Programa de ayudas del Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) para fomentarla participación del alumnado en programas y proyectos de cooperación al desarrollo, cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida en países con un Índice de Desarrollo Humano medio-bajo, o al proceso de desarrollo de las poblaciones más vulnerables de otros estados con desigualdades internas.

El objetivo del programa es promover la participación del alumnado en programas y proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo en instituciones vinculadas al sistema de cooperación internacional (ONGD, Organismos internacionales, universidades, etc.). Para ello, se concederán ayudas para la realización de TFG, TFM o prácticas curriculares en el ámbito de la cooperación internacional en países con un Índice de Desarrollo Humano medio-bajo, o en regiones desfavorecidas de otros estados. Las actividades deben estar directamente relacionadas con los estudios en curso del alumnado solicitante. Los estudiantes de la ETSICCP a los que se les ha concedido una ayuda en el Programa CCD en el curso 2017-2018 han sido:

- Irene López Chofre – Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Antonia Mestre Venegas - Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Fundación ReCi. Colombia.



Mapa de Proyectos de Cooperación en 2017-2018 llevados a cabo por alumnado y personal de la Universitat Politècnica de València.



7 El profesorado



Durante el curso 2017 – 2018, han sido 231 los profesores de la Universitat Politècnica de València los adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pertenecientes a un total de 17 Departamentos:

- Departamento de Biotecnología
- Departamento de Construcciones Arquitectónicas
- Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
- Departamento de Física Aplicada
- Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
- Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil
- Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Departamento de Ingeniería Gráfica
- Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Ingeniería del Terreno
- Departamento de Lingüística Aplicada.
- Departamento de Matemática Aplicada
- Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Estructuras
- Departamento de Organización de Empresas
- Departamento de Sistemas Informáticos y Computación
- Departamento de Urbanismo

La relación de profesores adscritos es la siguiente:

Abad Moreno, Pascual	Boquera Pérez, Pascual Salvador
Adam Martínez, José Miguel	Borrachero Rosado, María Victoria
Adam Picazo, Eva	Botella Grau, M ^a Salud
Aguado García, Daniel	Botella Torres, Juan Antonio
Aguilar Herrando, José	Calderón García, Pedro Antonio
Albentosa Hernández, Eduardo	Camacho Torregrosa, Francisco Javier
Alcalá González, Julián	Campoy Ungria, Jose Manuel
Alonso Ábalos, José Miguel	Candelas Valiente, Pilar
Alvarruiz Bermejo, Fernando	Cantarino Martí, Isidro
Andrés Doménech, Ignacio	Capilla Romá, José Esteban
Andreu Álvarez, Joaquín	Cardona Borrás, José Enrique
Antequera Terroso, Enrique Braulio	Carrera Hueso, Miguel Angel Salvador
Añón Ayguavives, José Ignacio	Carrión Carmona, Miguel Ángel
Aracil Bueso, Eugenio	Carrión García, Andrés
Aranda Domingo, José Ángel	Casanova Colón, José
Argente Cuesta, Sebastián José	Cassiraga, Eduardo Fabián
Arribas Blanco, Ruth	Castelló Fenollosa, José Carlos
Asensi Dasí, Enrique Javier	Castells Viel, María Sales
Auñón López, Juan Manuel	Castro Bugallo, María Carmen
Aznar Más, Lourdes	Catalá Alís, Joaquín
Azorín Carrión, Antonio	Cerveró Romero, Fernando
Ballester Ramos, Mireia	Chaparro González, Fidel Vicente
Barat Baviera, Ramón	Chirivella Osma, Vicente
Bayarri Cebrián, Francisco José	Clemente Tirado, Juan José
Bayón Barrachina, Arnau	Cobos Campos, Guillermo
Belda Sarrio, Juan Enrique	Coll Carrillo, Hugo
Benedito Durá, Vicent	Company Rodríguez, Julio
Berenguer Alberó, Francisca Antonia	Company Rossi, Rafael
Bertolín Peiró, Vicente	Contreras Fernández, Josefa
Bonet Senach, José Luís	Cortés Gimeno, Rafael
Bonet Zapater, Federico Jesús	Cortés Moreno, Eduardo
Boquera Matarredona, María de la Encarnación	Cruzado Porcar, Ignacio

Cuadrado Tarodo, Álvaro
Cuesta García, César
Defez Candel, Emilio
Denia Ríos, José Luis
Domine Redondo, Vicente
Domingo Aleixandre, Jesús
Domingo Cabo, Alberto
Eguíbar Galán, Miguel Ángel
Escuder Bueno, Ignacio
Esparza Soria, Jordi Albert
Espert Alemany, Vicent B.
Esteban Chapapría, Vicent de
Estrela Monreal, Teodoro
Fagoaga Gimeno, José Arturo
Faubel Cava, José Luis
Fernández Prada, Miguel Ángel
Ferrer Domingo, Ismael
Ferrer Pérez, Vicente Melchor
Ferrer Polo, Francisco Javier
Ferrer Polo, José
Ferri Aranda, José Antonio
Figueres Moreno, Miguel
Francés García, Félix Ramón
Fullana Montoro, Juan
Gallart Fos, Aina
García Bartual, Rafael Luis
García García, Alfredo
García Raffi, Luis Miguel
García Segura, Tatiana
Garrido Checa, Joaquín de María
Garrido de la Torre, M^a Elvira
Garzón Roca, Julio
Gielen, Eric Madeleine Pierre

Giménez Carbó, Ester
Gisbert Doménech, Carlos Miguel
Gómez de Membrillera Ortuño, Manuel
Gómez Hernández, José Jaime
Gómez Martín, María Esther
González Escrivá, José Alberto
González Sanchis, María del Carmen
González Vidosa, Fernando
Grau Gimeno, Paula Loreto
Guerrero López, David
Hernández Crespo, Carmen
Herráez Boquera, José
Hospitaler Pérez, Antonio
Ibañez Climent, Fernando
Ibañez González, Jacinto Javier
Insa Franco, Ricardo
Jiménez Ayala, Jaime
Jordá Guijarro, Leopoldo José
Lacuesta Carrión, César Damián
Lázaro Fernández, Carlos Manuel
Llin Belda, Josep
Llopis Camps, Carlos
Llorca Rubio, José Luis
Llovera Segovia, Pedro
López Desfilis, Vicente José
López Jiménez, Petra Amparo
López Maldonado, Griselda
López Porta, Evaristo Manuel
Lozano Torró, Alicia
Lucas Lucas, Francisco Jesús
Luz Ivars, Alejandro José
Macián Cervera, Vicente Javier
Marco Segura, Juan Bautista

Marqués Hernández, Alejandro
Martí Albiñana, José Vicente
Martí Vargas, José Rocío
Martín Moneris, Miguel
Martín Utrillas, Manuel Guzmán
Martínez Aparicio, María del Mar
Martínez Capel, Francisco
Martínez Chenoll, María Lorena
Martínez García, María Peña
Martínez Ibáñez, Víctor
Martínez León, Jesús
Medina Folgado, Josep Ramon
Mellado Romero, Ana María
Mengual Cuquerella, Jesús
Miguel Sosa, Pedro
Miralles García, José Luís Gonzaga
Molines Llodra, Jorge
Monfort Mulinas, Arturo
Monleón Cremades, Salvador
Montalbán Domingo, María Laura
Montalvá Cerver, Joaquín
Montesinos Guillot, Amparo
Monzó Balbuena, José M^a
Moragues Terrades, Juan José
Morales Polo, Miguel Angel
Moreno Algaba, Vicenta
Moreno Dura, Desamparados Inés
Moreno Navarro, María Salomé
Museros Romero, Pedro
Navarro Ferrer, Ferrán
Navarro Gregori, Juan
Navarro Torrijos, José
Noguera Puchol, Guillermo

Obrer Marco, Roser
Pachés Giner, María Aguas Vivas
Palencia Jiménez, José Sergio
Pallarés Rubio, Francisco Javier
Pallarés Rubio, Luis
Paredes Arquiola, Javier
Pascual López, Arcadio Agustín
Paya Bernabeu, Jorge Juan
Payá Zaforteza, Ignacio Javier
Peinado Pinilla, Jesús
Pellicer Armiñana, Eugenio
Pellicer Armiñana, Teresa María
Pelufo Carbonell, María José
Pérez Alonso, Yaiza
Pérez González, Lidia
Pérez Martín, Miguel Ángel
Pérez Peñalver, María José
Pérez Zuriaga, Ana María
Piles Franco, Juan Antonio
Ponsoda Miralles, Enrique
Pulido Velázquez, Manuel Augusto
Real Herráiz, Julia Irene
Recio Recio, Jorge Abel
Rioja Castellano, Vicente
Rodrigo Clavero, María Elena
Rodrigo Ilarri, Javier
Rodríguez López, Jesús
Romero Aloy, María Jesús
Romero Gil, Inmaculada
Romero Vivó, Sergio
Roselló Millet, Óscar
Rubio Michavila, Constanza
Ruiz Fernández, Luis Ángel

Ruiz Sánchez, Tomás
Salvador Zuriaga, Pablo
Sánchez Carratalá, Carlos Rafael
Sánchez Mancebo, Juan
Sánchez Pérez, Enrique Alfonso
Sanchís Blay, José Andrés
Sanchis Plasencia, Amparo
Sanz Álava, María Inmaculada
Sanz Benlloch, María Amalia
Sebastiá Frasset, María Teresa
Segura Heras, Isidoro
Segura Sobrino, Francisco
Serna Ros, Pedro
Serón Gáñez, José Bernardo
Serra Peris, José Cristobal
Serralta Sevilla, Joaquín
Serrano Falcó, Tomás Santiago
Solera Solera, Abel

Songel Gonzalez, Juan María
Sopeña Martínez, Fco. Javier
Soriano Ferriol, Javier
Sosa Espinosa, Asenet
Tejadas Alamán, José Juan
Tirado Peláez, Pedro
Torán Busutil, Manuel
Tormo Flores, Juan Bautista
Torner Borda, José María
Torres Martínez, Antonio José
Torrijo Echarri, Francisco Javier
Trénor Galindo, Maria Mercedes
Uris Martínez, Antonio
Valiente Sanz, Ricardo
Vallés Morán, Francisco José
Villalba Sanchis, Ignacio
Vizcaino Ballester, José
Yepes Piqueras, Víctor



CAMINOS
UPV

8

**Otras actividades
formativas y de
comunicación**



8.1 Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente

Como actividad de relación con el exterior la Escuela organiza anualmente la Semana de Ingeniería Civil y Medio Ambiente (SICMA), como complemento formativo y para acercar la realidad profesional a todos los alumnos de la Escuela. Tradicionalmente, la SICMA se venía celebrando en mayo si bien, este año se trasladó a febrero para favorecer la participación estudiantil.

La SICMA habitualmente mantiene en su formato una exposición de actividades representativas de organismos, instituciones y empresas donde la presencia de titulados es significativa, y un programa de conferencias y actos complementarios. También se aborda el reencuentro con los compañeros titulados hace 25 años. Se enfatizan, fundamentalmente, los problemas medioambientales y su resolución.

Tanto en la exposición, como en los actos culturales (talleres, conferencias, mesas redondas, etc.), se procura ofrecer un abanico lo más amplio posible de los diversos campos en que se desenvuelven las actividades relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente.

La Delegación de Alumnos y otras asociaciones de estudiantes, colaboran activamente en la confección del programa de actos y en la organización. La presente edición ha contado con el concurso de puentes de palillos en el que participan los estudiantes de la Escuela, el concurso de fotografía sobre infraestructuras de la Comunidad Valenciana, los tradicionales torneos entre alumnos y profesores, conferencias en el ámbito estructural, de la gestión de proyectos, sobre sistemas hidráulicos de la monitorización de canales, y las visitas organizados por los Colegios profesionales de Obras Públicas e Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

En el curso 2017 – 2018, se ha llevado a cabo la XXIV edición de la SICMA, siendo los patrocinadores colaboradores los siguientes:



Patrocinadores de la XXIV edición de la SICMA.

En el curso 2017 – 2018 el programa de la SICMA fue el siguiente:

ACTIVIDADES

Lunes, 26 de febrero

- 12:15h **Actos de inauguración de la SICMA 2018**
- Encuentro con la Promoción "25 años".
 - Entrega de premios Concurso Fotografía 2018.
 - Inauguración de la exposición SICMA 2018.
 - Visita a la exhibición de puentes de Palillos 2018.
 - Inauguración de la exposición "Ponts de ferro de la ribera del Xúquer: cent anys unint pobles" de la Diputación de Valencia.
 - Inauguración de la exposición "Plànols, Maquetes i Mestres d'Àrea del Port de València" de la Autoridad Portuaria de Valencia.
 - Aperitivo.
- 15:00h **TALLER: BIM: Interoperabilidad Revit, SAP, Grasshopper.**
D. **Francesc Blasco**, MSc ICCP Engineer Especialista BIM. Degree of Freedom Engineers.
- 17:00h **TORNEOS ALUMNOS-PROFESORES**
Fútbol, Risk, Truc y Guiltote

Martes, 27 de febrero

- 9:00h **CONFERENCIA: Rehabilitación del Puente Alfonso XIII de Fortaleny.**
D. **Pablo Boix**, Ingeniero de Caminos del Área de Carreteras de la Diputación de Valencia.
- 10:45h **VISITA AL PUENTE ALFONSO XIII DE FORTALENY.**
Diputació de València.
- 17:15h **CARRERA MILLA CAMINERA**

Miércoles, 28 de febrero

- 10:00h **ENTREGA DE LOS PREMIOS METALESA a los Trabajos de Fin de Grado.**
- CONFERENCIA: Auditoría y asistencia técnica de proyectos y anteproyectos.**
D. **Antonio Sánchez**, Director de la empresa ESMOVILIDAD.

- 12:15h **CONFERENCIA: Experiencias en el diseño de cimentaciones de aerogeneradores. Adaptación al mercado edílico y singularidades.**
D. **Alberto Cazarro Oliván**, Director del Dpto. de estructuras de TYPESA en Valencia.
D. **Matias Campos Ferrer**, Director del Dpto. de estructuras de TYPESA en Valencia.
- 17:00h **TORNEOS ALUMNOS-PROFESORES**
Billar, Dominó y Ajedrez.

Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles (CITOPIC)

- 8:45h **Visita técnica ETAP Alzira.**
Salida en autobús desde la puerta M de la UPV en Avda. de los Naranjos (entrada a piscina).
- 13:00h **Presentación del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles (CITOPIC)**
Dña. **Alicia Bielsa Artero**, Secretaria Técnica del Colegio en Valencia y Castellón.
- 13:30h **Aperitivo.**

- 12:15h **Prueba de Carga del Concurso de Puentes de Palillos 2018.**
[Laboratorio de Ingeniería de la Construcción, Edificio 4F]
- 16:00h **CONFERENCIA: Reparación y refuerzo de estructuras de hormigón, según la UNE-1504.**
D. **Rafael Torres**, SIKA.

Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (CICCP)

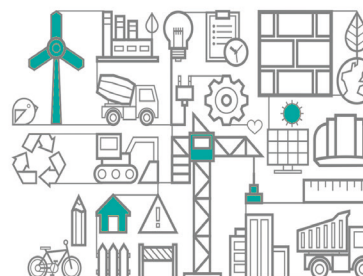
- 17:15h **Visita a la sede colegial.**
Salida en autobús desde la puerta M de la UPV en Avda. de los Naranjos (entrada a piscina).
- 18:00h **CONFERENCIA: El Colegio ante los nuevos retos de empleabilidad.**
Dña. **Carmen Monzonís**, Secretaria del CICCP.
D. **Federico Bonet**, Decano del CICCP.
- 18:30h **Merienda.**

Jueves, 1 de marzo

- 9:30h **Jornada REGABER**
- APERTURA DEL SEMINARIO**
D. **Eugenio Pellicer**, Director E.T.S.I Caminos, Canales y Puertos.
- CONFERENCIA: Detección de discontinuidades bruscas en canales, monitorizando los transitorios hidráulicos que generan.**
D. **Enrique Cabrera**, Catedrático de Mecánica de Fluidos UPV.
- 10:30h **CONFERENCIA: Sistemas de regulación y medición existentes en Canales.**
D. **Raül Valls**, responsable Infraestructuras Hidráulicas de Regaber.
D. **Jordi Pujades**, Director Técnico Iberia de Rubicon Water.
- 11:00h **Tecnología Total Channel Control TCC®**
- 12:00h **Métodos de Gestión de Canales.**
Gestión tradicional vs. Gestión avanzada. TCC® modo Suministro y modo Demanda.
- 12:30h **Casos reales.**

Viernes, 2 de marzo

Clausura



8.2 Cursos, Jornadas, Talleres y Conferencias

Durante el curso se suceden todo un conjunto de actividades formativas que junto con la docencia reglada complementan la formación de los alumnos en la Escuela. Con ellas, se intenta trasladar al alumnado otros puntos de vista e introducir contenidos, a veces más prácticos, que permiten al alumno conectar también y de manera directa con el mundo empresarial además de con la realidad de otros centros y otras especialidades. Las principales actividades desarrolladas en la Escuela durante el curso 2017-18, han sido:

- Cambio climático en la costa.
- El sector eléctrico como sector de desarrollo del Ingeniero de Caminos.
- Soluciones sostenibles para carreteras con conglomerantes hidráulicos.
- El transporte en el corredor cantábrico-mediterráneo.
- Groundwater control for retaining structures.
- Taller de estructuras plegables.
- BIM.

8.3 Premios

Premios de la Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla

La Cátedra “Juan Arizo Serrulla” en la Escuela premia la excelencia, innovación y aplicación práctica de los trabajos final de máster anualmente. Se han presentado 36 proyectos en esta convocatoria. Los premiados han sido:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros.
Autora: **D^a. Arantzazu Rodríguez Boix**.
Título del TFM: Estudio de soluciones para la cubrición del estadio de fútbol “Martínez Valero”, situado en la ciudad de Elche (Alicante).
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno.
Autor: **D. Pablo Jiménez Bayo**. Título del TFM: Diseño de una terminal de contenedores semiautomatizada en la ampliación norte del puerto de Valencia. Diseño técnico de la terminal.
Autor: **D. Pedro Peña Vallés**. Título del TFM: Concepción y dimensionamiento estructural del puente sobre la rambla del Puerto (Teruel).
Autor: **D. Ignacio Sánchez Bañares**. Título del TFM: Proyecto de aparcamiento subterráneo en plaza de San Jerónimo de Valencia.

Premio TORRECID

La empresa TORRECID, a través de la Cátedra de Empresa que tiene en la UPV, otorga un premio de 1000 euros al mejor expediente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Este premio se otorgó en el acto de graduación del curso 2017 – 2018 a **D. Alejandro Brun Izquierdo**.

Premios METALESA seguridad vial

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos final de grado tanto del Grado en Ingeniería Civil como en Ingeniería de Obras Públicas:

Primer premio, dotado con 1200 euros para: **D. Adrián Santes Genovés**, por el proyecto titulado “Estudio de soluciones para el emplazamiento y diseño de una instalación para la práctica del deporte “longboard” en la provincia de Castellón.”

Mención especial de 600 euros para: **D. Manuel Buitrago Moreno**, por el proyecto titulado “Terminales marítimas y cadenas logísticas para gas natural licuado (GNL). Evaluación de las necesidades futuras en España”

8.4 Prácticas en Empresa

Como datos generales del centro en el último año, se han completado un total de 527 prácticas externas, lo que supone un incremento del 7% con respecto al curso precedente. El número de empresas colaboradoras con la Escuela ha sido de 176.

El 97% de las prácticas externas son retribuidas; únicamente cuando el empleador es una administración pública la práctica puede no ser retribuida. Actualmente el promedio de retribución/hora es 4.77 €/hora. La bolsa total de nuestros estudiantes ha sido de 705.289,84€ a fecha de 1 de marzo de 2019. Este año pasado se han gestionado 404 ofertas en las que se han solicitado 472 puestos. El 51.14% de nuestros titulados han realizado prácticas en algún momento de su carrera. El 88.43% de nuestros estudiantes están satisfechos con nuestro servicio, y el 97.74% de nuestras empresas respectivamente.

La interacción entre todos los agentes, empresas y su entorno social, instituciones públicas y todos los servicios universitarios es imprescindible para poder generar, mantener y aumentar nuestros objetivos planteados relativos a la empleabilidad de nuestros egresados. En la Escuela de Caminos de Valencia, la colaboración entre todos los servicios que afectan a la empleabilidad y el emprendimiento es básica y muy potente; nuestros estudiantes y egresados, cuentan con programas de empleo universitarios, formación para el empleo y el autoempleo, foros de empleo, etc. En todos estos programas se facilita a las empresas y/o instituciones la colaboración con la Escuela aproximando ambos entornos a través de diferentes programas, tanto mediante Prácticas en Empresa o mediante Cátedras de Empresa, con una clara orientación al mecenazgo.

La Escuela de Caminos apuesta por motivar el emprendimiento entre sus alumnos, por ello dispone del Espacio Emprende, el cual se configurará como un espacio físico dentro de la red de espacios para emprendedores Start UPV. En este equipo se ubican proyectos emprendedores en los que al menos uno de los miembros de cada equipo promotor pertenezca a la Escuela de Caminos. Además, éste da cabida a otras actividades como la realización de talleres técnicos, actividades de “networking” y encuentros con otros emprendedores con el fin de aprovechar las sinergias. El espacio emprendedor puede utilizarse como canal de información en el que personal del Instituto Ideas y personal propio de la Escuela, atiendan solicitudes de información y se preste asesoramiento puntual sobre las acciones de la UPV en relación a la creación de empresas.

La Escuela dispone desde 2014 de un espacio específico dedicado al Emprendimiento (Espacio Emprende, Aula F8, edificio 4Q). Este espacio tiene una capacidad de 25 personas y un uso exclusivo para tareas relacionadas con el emprendimiento. La Escuela de Caminos dispone de una página web específica para difundir las acciones de emprendimiento entre nuestros estudiantes. En ella se reflejan todas las noticias y asuntos de interés para la comunidad universitaria relacionada con el emprendimiento en la ingeniería civil y ambiental.

8.5 Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la Escuela y el entorno empresarial y es una manera de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

La Escuela de Caminos cuenta con 3 cátedras de empresa y 1 aula de empresa con las que se realizan diferentes actividades de formación, emprendimiento e investigación con los estudiantes:

- Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla.
- Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad.
- Cátedra Transporte y Sociedad.
- Cátedra ACAL Ciudad Sostenible.

Durante los últimos cursos han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se ha beneficiado un buen número de alumnos que han participado en esas actividades, recibido premios..., organizando entre otras las siguientes:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos final de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de seminarios y conferencias.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.

- Actividades de investigación, apoyos a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción de actividades culturales y artísticas, exposiciones, programas de televisión y talleres.

8.6 Exposiciones

Durante el curso 2017 – 2018, la Escuela albergó dos exposiciones relacionadas con la Ingeniería Civil:

- Por una parte, la Diputació de València presentó “Ponts de Ferro de la ribera del Xúquer, 100 anys unint pobles” en la que se repasaban los 6 puentes de hierro construidos para salvar el río Xúquer en la Comunidad Valencia hace 100 años.



- Por otra parte, La Autoridad Portuaria de Valencia presentó la exposición “Historia gráfica del Port de València en diez imágenes” en el que se hace un recorrido de la infraestructura portuaria desde que la fundó el Rei Jaume I hasta nuestros días.



UNIVERSIT

9

Intercambio Académico



La internacionalización en la ingeniería civil es una exigencia de nuestros días y una vocación permanente de la ETS de Ingenieros de Caminos de Valencia. Hoy en día, la ingeniería civil es global.

En el curso 2017-18 la movilidad se desarrolla íntegramente ya con los esquemas del Espacio Único Educativo Europeo. En los planes de estudios derivados del Plan Bolonia, la internacionalización se introduce como principio. En el marco externo se ha producido un cambio en las becas Erasmus, al diferenciar su cuantía en función del país de destino. Esto ha afectado sensiblemente a la economía de nuestros estudiantes, ya que los principales países destinatarios han visto reducidas las cuantías de sus becas, y éstas se han incrementado en países poco solicitados.

En la movilidad Erasmus, se han enviado 60 estudiantes a las universidades europeas. De ellos, 7 pertenecen al Grado de Ingeniería Civil, 39 al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y 14 a Masters no habilitantes, incluyendo alumnos del Máster de Ingeniería del Hormigón, y al Master de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente cuya movilidad es gestionada por nuestra Escuela. Se han recibido 80 alumnos de nuestras universidades asociadas, 70 de ellos Erasmus.

Por vez primera, nos hemos convertido en receptores netos de movilidad, recibiendo un mayor número de estudiantes de intercambio que los alumnos enviados. No obstante, hay que citar como aspecto negativo, la desaparición de la movilidad entre los alumnos del Grado de Ingeniería de Obras Públicas que requerirá de acciones de promoción importantes.

Durante este año se han llevado a cabo acciones de promoción de la movilidad, con charlas informativas en las jornadas de acogida de los nuevos alumnos, y específicamente también para los alumnos del 2º curso de los Grados, aparte de las consabidas charlas en cursos superiores, para que nuestros alumnos conozcan cuanto antes y desde el principio las posibilidades e importancia que tiene la movilidad.

Continúa una proyección clara hacia la Europa del Este, con acuerdos con las Universidades de Poznan, Wroclaw y Olsztyn en Polonia, Riga (Lituania) y Tallin (Estonia). También se han incorporado como socias, tres universidades napolitanas (Partenopea, Federico II y Vanvitelli). De entre los intercambios merece la pena resaltar el incremento de los flujos con la NTU (Norway Technical University) en Trondheim, que se ha convertido en nuestro primer socio por el número de estudiantes enviados (10).

En el programa PROMOE, de movilidad fuera de Europa, nuestros alumnos tuvieron un éxito sin precedentes, logrando 18 becas, 8 de ellas en USA. A destacar el intercambio con la University of California en Davis, amparado por el programa KA-107 de la Unión Europea que contempla no sólo el intercambio de alumnos sino también de profesores e investigadores. También se han realizado intercambios con China (Shangai), Japón (Mei), Australia (Melbourne, Adelaida), y con 7 universidades latinoamericanas de Chile, Mexico, Colombia y Argentina.

Dentro de los acuerdos de Doble Diploma, ha continuado el intercambio con nuestros socios en Paris, 2 alumnos enviados a la École de Ponts – Paris Tech y 4 a la École Supérieure de Travaux Publiques, nuestros socios más antiguos. A pesar de ello se aprecia una reducción en el número de candidatos a esta movilidad con Francia, así como Alemania, indudablemente por la reducción en el número de alumnos que conocen las lenguas francesa y alemana. Por esta razón se han realizado acciones de promoción de estas dos lenguas entre los alumnos de primeros cursos en colaboración con el Departamento de Idiomas de nuestra Universidad.



Estudiantes de nuestra Escuela graduados en L'École acompañados de la Dirección de la Escuela.

El proceso de Brexit está afectando negativamente a los intercambios con el Reino Unido. En particular, nuestro acuerdo de Doble Diploma con la University of Cranfield ha visto reducido de 5 a 2 el número de moviidades permitidas, aunque éstas han sido cubiertas, la reducción ha afectado también al número total de intercambios.

Se ha firmado un nuevo acuerdo de Doble Diploma para el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos con la prestigiosa Danish Technical University (DTU) en Dinamarca (Lingby). La Universidad

Tecnológica de Dinamarca figura entre las 10 mejores de Europa y desarrolla todos sus Diplomas de Maestría en inglés. En cierta manera, este nuevo acuerdo viene a suplir la reducción de intercambios que está produciendo la salida de la Gran Bretaña de la Unión Europea.

Siguiendo en esta línea, se han comenzado las negociaciones para elevar a Doble Diploma nuestros intercambios con la Universidad Libre de Bruselas, cuyos programas de Maestría se desarrollan en inglés y que es el centro educativo para la ingeniería civil más importante en la capital de la Unión Europea.

De resultados de la visita efectuada a finales del curso anterior por una delegación de la Università di Trento y a raíz del incremento en la demanda de intercambio con Italia, se ha negociado un Doble Diploma para el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos con la Laurea Magistrale in Ingegneria Civile de dicha Universidad, que cuenta entre las 3 primeras de Italia en estas materias. A estos efectos el Subdirector de Relaciones Internacionales se desplazó a Trento para la negociación académica, que se prolongó y ultimó por nuestro Técnico en Relaciones Internacionales. Dicho proceso ha concluido con éxito hallándose exclusivamente a falta de su firma oficial.

También ha continuado la proyección exterior en redes y organismos europeos. Una delegación de la Escuela asistió a la XXV reunión del ECEM en Szczecin (Polonia). Con esta universidad, socia fundadora en la red ECEM, existen importantes lazos desde hace 20 años.

10

Celebración del 50 Aniversario





En noviembre de 2018 la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia cumplió 50 años. Durante el curso académico 2017-2018, la Escuela llevó a cabo numerosas iniciativas y actividades destinadas a incrementar la difusión y la comunicación de la labor de formación e investigación que realiza, y para mejorar su proyección social. Para la organización de las actividades se contó con el patrocinio de un buen número de empresas, fundaciones e instituciones. Con todo ello se consiguió que la Escuela tuviera una presencia continua y permanente en todos los medios de comunicación, con artículos en medios escritos como Levante-EMV, Las Provincias y Economía 3, o en la radio (destacando el Premio Cope Valencia 2018) y la televisión (el éxito alcanzado con la jornada de Ingeniería en la Calle se emitió en directo en el telediario del domingo por la tarde de Antena 3, en hora de máxima audiencia).

Un gran número de las iniciativas desarrolladas tuvieron lugar en la ciudad de Valencia, fuera del Campus de la UPV, con el fin de aumentar la proyección social y mediática de la Escuela. La primera de ellas fue la presentación de los actos del 50 aniversario, el 21 de noviembre de 2017 en la Fundación Bancaja con la presencia del Rector de la UPV, Francisco Mora. Con una asistencia de más de 150 personas, el periodista Francisco Pérez Puche presentó una panorámica de estos últimos cincuenta años en la sociedad y cómo se gestó la UPV y la Escuela de Caminos.

En esa línea de aumentar la proyección social y mediática de la Escuela, el 22 de marzo de 2018, también en la Fundación Bancaja, se celebró el debate sobre las necesidades de infraestructuras en la Comunidad Valenciana, en el que participaron diferentes representantes técnicos, políticos y sociales, entre ellos el Director General de Obras Públicas de la Generalitat Valenciana, Carlos Domingo Soler (titulado por la Escuela y profesor por un tiempo en la misma).



Acto de Inauguración. Vicent de Esteban, Josep V. Boira, Francisco Pérez Puche, Francisco J. Mora y Eugenio Pellicer



Acto de inauguración. 21 de noviembre de 2017

Entre todos ofrecieron una amplia visión, tanto por las administraciones involucradas como por la tipología de infraestructuras. También participaron Rafael Aznar (ex presidente de la Autoridad Portuaria de Valencia y titulado de la primera promoción de la Escuela), Miguel Barrachina (portavoz en asuntos de infraestructuras del Grupo Popular en el Congreso), Francisco Selma (ex director del Área de Carreteras de la Diputación de Valencia y titulado por la Escuela) y M^a Ángeles Ureña (Presidenta de la Confederación Hidrográfica del Júcar).

Con más de 200 asistentes que abarcaron perfiles tan diversos como estudiantes, contratistas, técnicos de la administración, proyectistas y académicos, en el debate se enfatizó la necesidad de mejorar las infraestructuras valencianas, más allá de la ideología. Todos los ponentes realzaron la importancia del corredor mediterráneo como el reto más importante a abordar; pero en el área de Hidráulica y Medio Ambiente se habló de la modernización de regadíos, de la garantía de los abastecimientos, de saneamiento y depuración, de restauración hidrológico-fluvial, así como inversión inteligente en infraestructuras hidráulicas para frenar la sequía y las inundaciones.

En el debate también se resaltó la necesidad de incrementar la seguridad vial en las carreteras y la mejora de las conexiones con el Puerto de Valencia.

El porcentaje actual de mujeres en la Escuela de Caminos se aproxima al 30% en los grados y al 38% en los posgrados, habiendo descendido ligeramente en la última década. Esta cifra es recurrente en todas las disciplinas de ámbito tecnológico según los informes de la OCDE y de las Naciones Unidas.

Con el fin de potenciar la matrícula de mujeres en titulaciones tecnológicas, especialmente las relacionadas con la ingeniería civil, la Escuela organizó dos mesas redondas; una a nivel político-social, y la otra a nivel profesional.



Debate sobre las necesidades de infraestructuras en la Comunidad Valenciana. 22 de marzo de 2018

El 11 de abril de 2018 tuvo lugar la primera mesa redonda sobre Mujer e Ingeniería, en el que participó la Presidenta del Consejo Social de la UPV, Mónica Bragado, y la Vicepresidenta del Consell de la Generalitat Valenciana, Mónica Oltra. Mónica Bragado presentó el programa, "Up!Steam" que la UPV, en colaboración con la Real Academia de Ingeniería, lanzó para potenciar la matriculación de mujeres en el ámbito de la ingeniería, la tecnología, las ciencias el arte y las matemáticas. Por su parte, Mónica Oltra presentó el programa "VullSerCom" impulsado por la Generalitat Valenciana, cuyo objeto es crear referentes femeninos y demostrar que las mujeres pueden llegar donde quieran.

El 15 de mayo de 2018 se celebró una segunda mesa redonda sobre Mujer e Ingeniería, esta vez con cuatro de las tituladas de la Escuela: Junco Riera, Amagoia Ciarsole, Laura de la Fuente y Beatriz García. En este debate se plantearon las experiencias personales de las ponentes en relación con la ingeniería así como las barreras que tienen que superar las mujeres para estudiar y trabajar en carreras relacionadas con la ingeniería civil, y las medidas que se pueden implantar para facilitar el ingreso en las titulaciones de ingeniería y la carrera profesional de las mujeres.



Mesa redonda sobre Mujer e Ingeniería. 11 de abril de 2108.



Mesa redonda sobre Experiencias profesionales de ingenieras. 15 de mayo de 2018.

El 10 de junio de 2018, en la Plaza del Ayuntamiento de Valencia, se organizó la Jornada de Ingeniería en la Calle, en la que la plaza del Ayuntamiento se convirtió en un parque lúdico para aprender y divertirse con la ingeniería civil y ambiental, en el que centenares de niños y jóvenes disfrutaron del evento.

Se instalaron 10 carpas en las que se desarrollaron las actividades planteándose diferentes espacios con multitud de actividades “para tocar y experimentar”, incluyendo maquetas de grandes dimensiones, maquinaria dirigida por radio control, o talleres prácticos, para niñas y niños de edades comprendidas entre 5 y 15 años. Participaron 50 estudiantes y 20 profesores voluntarios de la Escuela en el desarrollo de las actividades. Se agruparon en siete grandes áreas temáticas: el mar, los puentes, el suelo, las carreteras, los ríos, la construcción y el territorio.

En el área llamada “Mar” se simularon temporales en una balsa, donde se pudo construir un dique en miniatura, así como observar su efecto protector respecto del oleaje en las operaciones portuarias mediante el manejo de barcos teledirigidos.

En el espacio dedicado a los “Puentes”, los participantes aprendieron a diseñar y construir una estructura con espaguetis, mientras que los más mayores construyeron una estructura ligera de cinco metros de longitud siguiendo el inteligente diseño de Leonardo Da Vinci y que los participantes podían cruzar posteriormente con total seguridad.

En el “Suelo” se simuló un terremoto para comprobar la resistencia de un edificio a las vibraciones; los jóvenes tuvieron la oportunidad de fabricar sus propias probetas de suelo y ensayar su resistencia hasta rotura.

La zona dedicada a las “Carreteras” utilizó un diorama de un tramo de carretera paralelo a un barranco para demostrar la importancia del drenaje para evacuar el agua en caso de fuertes lluvias.

Los “Ríos” utilizaron una maqueta representando un río que sufre una avalancha de agua para demostrar la importancia de las defensas o encauzamientos evitando la destrucción de las poblaciones y cultivos.

En la “Construcción” se habilitó un espacio para poder jugar con maquinaria de construcción accionada bajo control remoto en tareas relacionadas con la construcción.

Finalmente, el espacio dedicado al “Territorio” estuvo especialmente dirigido a los visitantes más pequeños; un grupo de ingenieras de la Escuela diseñó un parque, a modo de maqueta, en el que se representaron ríos, núcleos urbanos, carreteras, montañas, etc., donde los niños podían ubicar casas, coches, ferrocarriles, puentes o presas.

La actividad de Ingeniería Civil en la Calle fue la que más difusión tuvo entre los medios de comunicación, apareciendo la noticia en directo en la edición dominical de A3 Noticias, en horario de máxima audiencia a nivel nacional. En palabras de Francisco Pérez Puche en su artículo publicado al día siguiente en Las Provincias: “El domingo, en el centro de la plaza del Ayuntamiento, se desarrolló con gran éxito la jornada ‘Ingeniería en la Calle’, una amena forma de celebrar el 50º aniversario de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, una inteligente manera de explicar a los más pequeños, entre juego y juego, que el aprendizaje de la ingeniería es una opción estudiantil interesante y que la profesión de ingeniero es un bien social gracias al que Valencia ha cambiado de piel en medio siglo”.



Ingeniería en la Calle. 10 de junio de 2018.

El 14 de junio de 2018, en el Salón de Actos del Edificio Nexus de la UPV tuvo lugar la ceremonia de graduación de la Quinta Promoción del Grado en Ingeniería Civil y del Grado en Ingeniería de Obras Públicas de la Escuela. El padrino del acto fue D. Enrique Belda Esplugues, Subdirector General de Sistemas de Información y Comunicaciones para la Seguridad, del Ministerio del Interior, y Premio Alumni UPV 2017. La ceremonia contó con más de 450 asistentes y en ella se graduaron 48 estudiantes en el Grado en Ingeniería Civil y 36 en el Grado en Obras Públicas.



Acto de graduación de la 5ª Promoción de GIC y GIOP. 14 de junio de 2018.

Ese mismo día, 14 de junio de 2018, la Escuela recibió el Premio COPE Valencia a la Trayectoria Profesional, en su séptima edición, en una gala que se celebró en el edificio Veles e Vents, con la asistencia del presidente de la Cadena COPE, Fernando Giménez, el presidente de la Generalitat Valenciana, Ximo Puig.



Premio COPE Valencia para la Escuela, de izquierda a derecha: Ignacio Andrés, Vicent de Esteban, Ximo Puig, Eugenio Pellicer y Vicent Soler. 14 de junio de 2018.

El 21 de junio de 2018, en el Salón de Actos de la Escuela, se celebró una mesa redonda con los directores históricos de la Escuela, José Soler, Javier Díez, Francisco Ramos, Joaquín Andreu, José Aguilar y Vicent Esteban, así como con los hijos del primer director de la Escuela, Vicente Delgado de Molina.

La mesa resaltó el papel jugado por los titulados de la Escuela en la concepción del modelo territorial y del desarrollo de infraestructuras en la Comunidad Valenciana, la importancia de la integración de las infraestructuras en el territorio que los rodea desde todos los puntos de vista y el reto de formar profesionales que sepan adaptarse a la cambiante sociedad actual. El acto sirvió también como reconocimiento al trabajo y al legado de todos y cada uno de sus directores, cada uno de ellos en circunstancias particulares y muchas veces complicadas, permitiendo avanzar a la Escuela hasta su reconocimiento actual en la sociedad.



Mesa redonda de directores de la Escuela. 21 de junio de 2018.